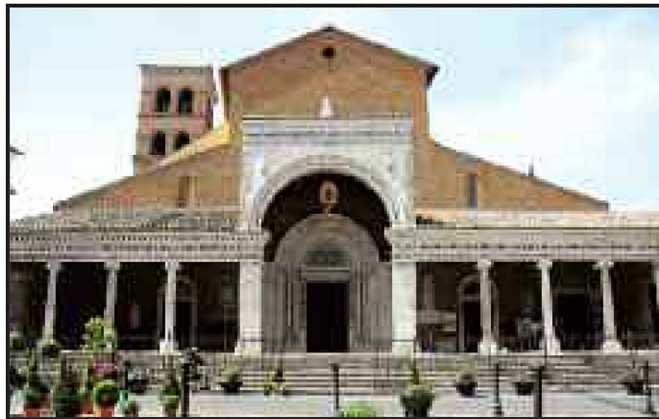


ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE *“Alberto Trocchi”*

Collegato alla Facoltà di Teologia
della Pontificia Università Lateranense



DIOCESI DI CIVITA CASTELLANA

Anno Accademico 2025 - 2026

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE “Alberto Trocchi”

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose “Alberto Trocchi” (ISSR), è un Istituto Universitario ed è un'attività istituzionale della Diocesi di Civita Castellana. L'ISSR “Alberto Trocchi” è riconosciuto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con Decreto del 6 ottobre 2007, Prot. n. 130/2007 ed è collegato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense, e dallo Stato Italiano. La struttura dell'ISSR “A. Trocchi” prevede un curriculum di studi della durata di cinque anni, organizzato in due cicli:

- il primo ciclo della durata di tre anni, al termine del quale, si consegue il **Baccalaureato in Scienze Religiose** (=Laurea in Scienze Religiose)
- il secondo ciclo della durata di due anni, al termine del quale, si consegue la **Licenza in Scienze Religiose** (=Laurea Magistrale in Scienze Religiose), **indirizzo pedagogico-didattico**.

Entrambi i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza sono riconosciuti rispettivamente come Laurea e Laurea Magistrale dallo Stato Italiano ai sensi del D.P.R. n. 63 del 27 maggio 2019 (GU n. 160 del 10 luglio 2019): Approvazione dello scambio di Note Verbali sul riconoscimento dei titoli accademici pontifici nelle discipline ecclesiastiche e D.M. 70 del 24 luglio 2020.

**TRIENNIO PER IL
BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE (Laurea Triennale)**
per una formazione teologica di base



**BIENNIO PEDAGOGICO - DIDATTICO PER LA
LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE (Laurea Magistrale)**
indirizzo pedagogico-didattico

che costituisce titolo per l'Insegnamento della religione Cattolica nelle Scuole di ogni ordine e grado, ai sensi della Nuova Intesa CEI-MIUR del 28 giugno 2012 D.P.R. n. 175 del 20 agosto 2012.

I titoli rilasciati rispecchiano il nuovo ordinamento, elaborato secondo la Nota Normativa della Conferenza Episcopale Italiana (CEI) per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) in data 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al processo di Bologna e in base alla “Istruzione Sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose” emanata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) il 28 giugno 2008.

Autorità Accademiche

Gran Cancelliere della PUL	S.Em. Card. Baldassarre REINA
Rettore Magnifico	S.E. Mons. Alfonso Vincenzo AMARANTE
Decano della Facoltà di Teologia	Prof. Angelo LAMERI
Moderatore	S.E. Mons. Marco SALVI
Direttore	Prof. Gabriel KIBETI GABATI

corpo Docente

Docenti stabili ordinari

MOROCUTTI Paolo

Docenti incaricati

ALEMAGNA Michelangelo
BARZAN Pedro Amadeo
BOTTA Francesco
BRANDAN Marcelo Alejandro
BRUNORI Giovanni
di NAPOLI Alfredo
GOTTARDI Luca
REYES Ricardo
VACCARI Michela
ZAMBRANO Carlos

Docenti stabili straordinari

BAGLIONI Roberto
DE MACEDO Francisco Lopes
KIBETI GABATI Gabriel

Docenti invitati

BUONANNO Carlo
CANONICI Claudio
CICUTI Emanuele
CINELLI Luciano
DI GIUSEPPE Erasmo
GENOVESE Ignazio
IACOBELLI Pier Angelo
MANELLI Settimio Maria
RUIZ Gonzalo Andrés
TESTI Marco
TOCCACELI Nadia

Amministrazione

Mons. Carlo CRUCIANELLI
Addetta all'amministrazione
Luciana CROICCHIA
collaboratrice di segreteria
Dott.ssa Stefania CHIRIELETTI

Segretario

Prof. Erasmo DI GIUSEPPE
Direttore Tecnico informatico /
Responsabile gestione - elaborazione Dati
Dott. Alessandro FONGHINI

INTRODUZIONE

...3. Gli ISSR intendono offrire la conoscenza degli elementi principali della Teologia e dei suoi necessari presupposti filosofici e complementari delle scienze umane. Questo percorso di studio, più specificamente, ha lo scopo di: promuovere la formazione religiosa dei laici e delle persone consacrate, per una loro più cosciente e attiva partecipazione ai compiti di evangelizzazione nel mondo attuale, favorendo anche l'assunzione di impieghi professionali nella vita ecclesiale e nell'animazione cristiana della società; preparare i candidati ai vari ministeri laicali e servizi ecclesiali; qualificare i docenti di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, eccettuate le Istituzioni di livello universitario.

4. Gli ISSR designano un'ulteriore opportunità di partecipare, assieme alla Teologia, dello sforzo di approfondimento della verità, allo scopo di accompagnare la crescita nella fede delle singole persone e dell'intera comunità...

Finalità e promozione degli Istituti Superiori di Scienze Religiose

Art. 1. L'ISSR è una Istituzione accademica ecclesiastica, la cui natura è stata già delineata nell'Introduzione (cfr. nn. 3-5). Essa è prevista dal Codice di Diritto Canonico (cfr. can. 821), dal Codice dei Canonici delle Chiese Orientali (cfr. can. 404 2) e regolata dalla presente Istruzione.

Art. 2. L'ISSR è finalizzato alla formazione dei fedeli - laici e religiosi - in ordine all'arricchimento della propria vita cristiana, alla capacità di dare ragione della propria fede, all'esercizio dell'apostolato loro proprio, e in particolare alla loro partecipazione all'evangelizzazione. Allo stesso tempo, esso prepara figure professionali inserite nelle dinamiche culturali e operative della società contemporanea, per poter collaborare con i ministri sacri nella loro specifica missione.

Art. 3. L'ISSR propone la trattazione sistematica, con metodo scientifico proprio, della dottrina cattolica, attinta dalla Rivelazione interpretata autenticamente dal Magistero vivo della Chiesa. Inoltre, promuove la ricerca delle risposte agli interrogativi umani, in prospettiva teologica e con l'aiuto delle scienze filosofiche, delle scienze umane e degli altri ambiti disciplinari che si occupano di studi religiosi.

Art. 4. L'ISSR, sia di primo e secondo ciclo sia soltanto di primo ciclo, è collegato ad una Facoltà Ecclesiastica di Teologia, la quale assume la responsabilità accademica del medesimo Istituto.

Congregazione per l'Educazione Cattolica
(dei Seminari e degli Istituti di Studi)
Istruzione sugli Istituti Superiori
di Scienze Religiose
Roma, 28 giugno 2008

La durata degli studi degli ISSR è ora di cinque anni, strutturati in due cicli: un primo ciclo di tre anni, al termine del quale si consegue il Baccalaureato in Scienze Religiose e un secondo ciclo di due anni, al termine del quale si consegue la Licenza in Scienze Religiose (cf. art. 23)...

... È da augurarsi che questi Istituti possano contribuire efficacemente ad aumentare la cultura religiosa dei fedeli, ma ciò non dipende tanto dal loro numero, bensì specialmente dalla loro qualità e dalla loro capacità di individuare adeguatamente quali sono i veri bisogni dei fedeli, ai quali detti Istituti sono chiamati a rispondere, per poter far crescere veramente, in spirito e verità, il Corpo Mistico di Cristo.

Intervento dell'Em.mo Card. Zenon Grocholewski
Sala Stampa della Santa Sede, 25 settembre 2008
in occasione della presentazione della
Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose

I catechisti, gli operatori della pastorale, gli educatori/animatori di gruppi giovanili e sportivi, degli oratori, gli animatori liturgici e della preghiera, i responsabili di movimenti e associazioni, i ministri straordinari dell'Eucaristia che non intendono iscriversi al corso regolare degli studi, possono partecipare liberamente e gratuitamente, alle lezioni che riterranno più opportune per la formazione personale e potranno pianificare la partecipazione ai corsi anche con scansione pluriennale.

Finalità Ecclesiale dell'Istituto

L'ISSR "*Alberto Trocchi*" si configura come finalizzato alla formazione teologica accademica di religiosi e laici per una loro più cosciente e attiva partecipazione ai compiti di evangelizzazione, favorendo l'assunzione di compiti professionali nella vita ecclesiale e nell'animazione cristiana della società.

Propone l'approfondimento e la trattazione sistematica, con metodo scientifico, della dottrina cattolica, attinta dalla divina Rivelazione, e promuove la ricerca delle risposte agli interrogativi umani, alla luce della stessa Rivelazione, con l'ausilio delle scienze filosofiche, delle scienze umane e delle scienze delle religioni.

Vi è l'opportunità, del tutto gratuita, di frequentare quei corsi che maggiormente rispondono alle esigenze dei singoli, dei gruppi, delle parrocchie.

* L'ISSR si configura come centro di studi a carattere ecclesiale per la formazione teologica di persone con compiti - presenti o futuri - da svolgersi nell'ambito propriamente ecclesiale, o in ambiti civili, dove agiscono con chiara appartenenza ecclesiale.

* L'ISSR offre un confronto e un dialogo da cui far emergere l'originalità della fede cristiana e in essa della dottrina cattolica, anche in rapporto alla caratteristiche culturali del territorio.

* L'ISSR va quindi considerato come uno strumento promozionale di pastorale della cultura della nostra Chiesa Diocesana.

Destinatari:

- Religiosi e Religiose;
- Catechisti e Animatori di scuole parrocchiali per catechisti;
- Operatori pastorali e laici impegnati nella liturgia e nella carità;
- Responsabili di associazioni e/o movimenti ecclesiali, animatori di gruppi giovanili e sportivi;
- Educatori e animatori di oratorio;
- Aspiranti lettori, accoliti, diaconi;
- Ministri straordinari dell'Eucaristia;
- Quanti desiderano conseguire i titoli di qualificazione professionale per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole pubbliche, ai sensi dell'Intesa tra Ministero della Pubblica Istruzione e Conferenza Episcopale Italiana stipulata il 14.12.1985 (D.P.R. n. 751 del 16.12.1985) e successive revisioni del 13.06.1990 (D.P.R. n. 202 del 23.06.1990) e del 28.6.2012 (DPR n. 175 del 20.08.2012), in attuazione dell'Accordo con Protocollo Addizionale tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 18.02.1984 (L. n. 121 del 25.03.1985), che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929 tra la Santa Sede e l'Italia.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI PER IL TRIENNIO

Gli studenti si distinguono in: ordinari, straordinari, uditori.

- Gli studenti ordinari sono coloro che, in possesso di un titolo di studio valido per l'ammissione ad una facoltà universitaria intendono seguire il primo ciclo della durata di tre anni, al termine del quale, si consegue il **Baccalaureato in Scienze Religiose** (= *Laurea in Scienze Religiose*), riconosciuto dallo Stato Italiano (D.P.R. n. 63 del 27 maggio 2019 in GU n. 160 del 10 luglio 2019).

- Gli studenti straordinari sono coloro che, non avendo i requisiti per essere ordinari, sono ammessi a frequentare i corsi in attesa e con l'impegno di regolarizzare la loro posizione quanto al titolo di studio richiesto per l'accesso all'Istituto.

- Gli studenti uditori sono coloro che seguono solo alcuni corsi dell'Istituto, fino ad un massimo di cinque nell'anno accademico; ad essi viene rilasciato un attestato degli eventuali esami sostenuti. È possibile il passaggio da uditore ad alunno ordinario e straordinario previa autorizzazione del Preside e pagamento tasse.

IMMATRICOLAZIONE AL PRIMO ANNO:

Per l'iscrizione come studente ordinario si richiede:

- la domanda di iscrizione su modulo scaricabile dal sito

www.issrcivitacastellana.it - nella sezione *bacheca & modulistica / baccalaureato (= laurea triennale) in scienze religiose*

- il titolo di scuola secondaria superiore che dia accesso all'Università o un titolo di studio valido per l'ammissione ad una facoltà universitaria nella propria nazione di provenienza;

- lettera di presentazione del proprio parroco o di un altro presbitero, se laico/a; (lettera di presentazione del Superiore, se religioso/a);

- tre fotografie formato tessera, retrofirmate;

- ricevuta, da allegare alla domanda, dell'avvenuto pagamento delle tasse tramite:

- Bonifico bancario intestato a *Diocesi di Civita Castellana ISSR "A. Trocchi"*
IBAN: **IT88 M030 6973 0300 0001 0065046**

causale: **Iscrizione anno accademico 2025 - 2026 (cognome e nome dello studente e anno di corso).**

ISCRIZIONIAL SECONDO - TERZOANNO E FUORI CORSO

a) Domanda di iscrizione nel periodo **1 settembre - 10 ottobre 2025**, su modulo scaricabile dal sito www.issrcivitacastellana.it - nella sezione *bacheca & modulistica / baccalaureato (= laurea triennale) in scienze religiose*

b) Consegna del Libretto Accademico per la vidimazione annuale.

c) Copia bonifico dell'avvenuto pagamento delle tasse

TASSE PER IL TRIENNIO:

I rata € 250,00 entro il 10 ottobre 2025

II rata € 200,00 entro il 10 novembre 2025

N.B.: TASSE DI MORA € 30,00.

Dopo il 10 novembre, per ritardata iscrizione o ritardato pagamento fino al 20 novembre 2025

IMMATRICOLAZIONE AL BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE (LAUREA SPECIALISTICA - INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO)

Per essere ammesso come studente ordinario al secondo ciclo, della durata di due anni, al termine del quale si consegue la **Licenza in Scienze Religiose** (= *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*), è necessario essere in possesso del Baccalaureato in Scienze Religiose.

IMMATRICOLAZIONE AL PRIMO ANNO

Per l'iscrizione come studente ordinario si richiede:

- la domanda di iscrizione su modulo scaricabile dal sito www.issrcivitacastellana.it - nella sezione *bacheca & modulistica / licenza (=laurea magistrale) in scienze religiose*
- il titolo di scuola secondaria superiore che dia accesso all'Università o un titolo di studio valido per l'ammissione ad una facoltà universitaria nella propria nazione di provenienza;
- lettera di presentazione del proprio parroco o di un altro presbitero, se laico/a; (lettera di presentazione del Superiore, se religioso/a;)
- tre fotografie formato tessera, retrofirmate;
- ricevuta, da allegare alla domanda, dell'avvenuto pagamento delle tasse tramite:

- Bonifico bancario intestato a *Diocesi di Civita Castellana ISSR "A. Trocchi"*
IBAN: IT88 M030 6973 0300 0001 0065046

causale: **Iscrizione anno accademico 2025 - 2026 (cognome e nome dello studente e anno di corso).**

ISCRIZIONI AL SECONDO ANNO LAUREA SPECIALISTICA E FUORI CORSO

- a) Domanda di iscrizione nel periodo **1 settembre - 10 ottobre 2025**, su modulo scaricabile dal sito www.issrcivitacastellana.it - nella sezione *bacheca & modulistica / licenza (=laurea magistrale) in scienze religiose*
- b) Consegna del Libretto Accademico per la vidimazione annuale.
- c) Copia bonifico dell'avvenuto pagamento delle tasse

TASSE PER IL BIENNIO:

I rata € 300,00 entro il 10 ottobre 2025

I rata € 200,00 entro il 10 novembre 2025

N.B.: TASSE DI MORA € 30,00.

Dopo il 10 novembre, per ritardata iscrizione o ritardato pagamento fino al 20 novembre 2025

LEZIONI:

Inizio delle lezioni lunedì 13 ottobre 2025

Le lezioni si svolgeranno a Nepi, presso il Seminario Vescovile dal lunedì al venerdì (inizio ore 15.15, termine ore 18.30) e, quando previsto, il sabato ore 9.15 - 12.30.

ESAMI: Le sessioni ordinarie degli esami saranno:

- invernale, per le discipline del primo semestre
- estiva, per le discipline del secondo semestre
- autunnale, per gli esami non sostenuti nelle precedenti sessioni.

BIBLIOTECA Per lo studio e per il lavoro scientifico gli studenti possono avvalersi della biblioteca dell'ISSR "*Alberto Trocchi*" presso il Seminario Vescovile di Nepi. L'accesso alla biblioteca dell'Istituto sarà consentito nei giorni di lezione e in particolare il **mercoledì dalle ore 15 alle 18.30** per il prestito dei libri.

Per particolari esigenze fuori orario ci si potrà rivolgere alla Segreteria. Inoltre gli studenti potranno avvalersi dell'archivio storico diocesano a Nepi (Rivolgersi al Prof. Claudio Canonici)

PIANO DEGLI STUDI DEL TRIENNIO

	PRIMO ANNO 2025 - 2026	ECTS	Codice
1	Introduzione alla Filosofia	3	T101
2	Filosofia della conoscenza e dell'essere	8	T102
3	Storia della Filosofia	8	T103
4	Patrologia	6	T104
5	S. Scrittura ¹ : Introduzione generale A.T. e N.T.	10	T105
6	Storia della Chiesa 1	6	T106
7	Teologia fondamentale	10	T107
8	Teologia morale fondamentale	6	T108
9	Metodologia della ricerca	3	T109
	TOTALI	60	

	TERZO ANNO 2025 - 2026 (ciclo B) Per gli studenti del secondo e terzo anno	ECTS	Codice
1	Sacra Scrittura 3: Egesi e teologia del N.T.	10	T301
2	Teologia dogmatica 3: Antropologia Teologica	8	T302
3	Teologia dogmatica 4: Ecclesiologia e Mariologia	8	T303
4	Diritto canonico	6	T304
5	Teologia Morale Speciale	10	T305
6	Liturgia	4	T306
7	Catechetica	4	T307
8	Teologia Spirituale	4	T308
	Elaborato scritto del seminario e prova finale	6	
	TOTALI	60	

	SECONDO ANNO 2026 - 2027 (ciclo A) Per gli studenti del secondo e terzo anno	ECTS	Codice
1	Filosofia della Religione	4	T201
2	Antropologia filosofica	6	T202
3	Teologia dogmatica 1: Teologia Trinitaria	8	T203
4	Teologia dogmatica 2: Cristologia	8	T204
5	S. Scrittura 2: Egesi e teologia dell'A.T.	10	T205
6	Storia della Chiesa 2	10	T206
7	Teologia pastorale fondamentale	4	T207
8	Sacramentaria	10	T208
	TOTALI	60	

PROGRAMMI* DEI CORSI DEL TRIENNIO

PER IL CONSEGUIMENTO DEL

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

I titoli rilasciati rispecchiano il nuovo ordinamento, elaborato secondo la Nota Normativa della Conferenza Episcopale Italiana (CEI) per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) in data 15 febbraio 2005, in seguito all'adesione della Santa Sede al processo di Bologna e in base alla “*Istruzione Sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*” emanata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) il 28 giugno 2008.

Entrambi i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza sono riconosciuti rispettivamente come Laurea e Laurea Magistrale dallo Stato Italiano ai sensi del D.P.R. n. 63 del 27 maggio 2019 (GU n. 160 del 10 luglio 2019): *Approvazione dello scambio di Note Verbali sul riconoscimento dei titoli accademici pontifici nelle discipline ecclesiastiche* e D.M. 70 del 24 luglio 2020.

***I programmi potranno subire variazioni e/o integrazioni da parte dei docenti per esigenze didattiche e organizzative.**

ANNO PRIMO

T101 – INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA [ECTS 3]

Descrizione del corso

Programma:

Scopo del corso è introdurre allo studio della filosofia in approccio alla disciplina nel peculiare contesto degli studi di teologia e scienze religiose. Si affronterà la questione della genesi del pensare filosofico, analizzando il suo differenziarsi dal mito. Si fornirà una definizione di base dei concetti fondamentali, al contempo presentando gli ambiti principali d'indagine delle scienze filosofiche. Sarà data particolare attenzione al rapporto tra ragione e fede e, pertanto, al rapporto epistemologico tra filosofia e teologia. Si darà infine spazio a una riflessione sul ruolo della filosofia nella cultura odierna e, pertanto, alla vocazione del filosofo al servizio dello sviluppo umano integrale.

Bibliografia:

- L. URBANI ULIVI, *Introduzione alla filosofia*, Educatt, Milano 2014
E. BERTI, *Invito alla filosofia*, Scholé, Brescia 2022
B. FORTE, *Filosofia e teologia*, Morcelliana, Brescia 2024
S. TOUSSAINT, *La liberté d'esprit. Function et condition des intellectuels humanistes*, Les Belles Lettres, Paris 2019
P.MANGANARO - E. VIMERCATI (edd.), *Formare e tras-formare l'uomo. Per una storia della filosofia come paideia*, Edizioni ETS, Pisa 2017

Prof. Michelangelo ALEMAGNA

T102 – FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA E DELL'ESSERE [ECTS 8]

1 – Obiettivo formativo

Il corso intende riflettere ed essere strumento agli studenti sul significato della filosofia, della sua necessità e del suo insegnamento per la vita vissuta. A tal proposito lo schema sotto indicato chiarirà come avverranno per gli approfondimenti sia della filosofia della conoscenza, sia della metafisica.

1 – S'intende aiutare lo studente a pensare il fondamento del conoscere e della conoscenza;

2 – Si cercherà di approfondire il significato e la forza dell'Essere secondo Parmenide in connessione all'Assoluto Theologico della teologia;

3 – Si approfondiranno le problematiche metafisiche, mirando al “principio primo”: al “fondamento”, nell'intenzione di aiutare lo studente a imparare a ragionare logicamente;

3 – Si chiarirà che il fondamento va ricercato seguendo la ragione, la coscienza e la responsabilità in connessione con il Dio Rivelato;

4 – S'intende inoltre aiutare lo studente a riflettere profondamente sulla Creazione, sull'Esistenza e sull'Esistere di ogni creatura;

5 – Si chiarirà il rapporto dell'uomo con se stesso con gli altri e con la Divinità seguendo gli approfondimenti aristotelici e tomistici;

6 – Si affronterà il problema della conoscenza oggettiva, tenendo presente il rapporto che intercorre fra il soggetto e la realtà, senza tralasciare la conoscenza soggettiva che rimanda alla trascendenza.

2 – Contenuti metodologici del corso (Questionis):

Il corso si svolgerà partendo dall'approccio storico-sistematico, che evidenzierà le relazioni della Filosofia della conoscenza con altre discipline. Le lezioni favoriranno un operativo coinvolgimento degli studenti in aula. Si curerà affinché si arrivi a una organizzazione personale degli studi affinché si abbia tempo per la lettura di testi complementari oltre i testi d'esame. Si farà in aula una verifica di apprendimento con questionario scritto articolato sulle teorie della conoscenza, i cui risultati aiuteranno per lo svolgimento dell'esame orale. Si farà un lavoro scritto a metà corso con la qualifica di esonero.

3 – Metodologia didattica del corso

Lezioni frontali, dibattiti in aula e esercitazione pratica.

4 – Modalità di verifica:

Esonero scritto ed esame orale.

Bibliografia

- 1 – ANICETO MOLINARO, *Metafisica. Corso sistematico*, Cinisello Balsamo 2003; 2 – FRANCISCO DE MACEDO, *Introduzione alla Filosofia della Religione*, Aracne, Roma 2015;
3 – Testi scelti dai frammenti di Parmenide e della Metafisica di Aristotele;
4 – Vocabolario dei termini propri della metafisica: Aristotele, Plotino, S. Tommaso.

Prof. Francisco Lopes DE MACEDO

T103 – STORIA DELLA FILOSOFIA [ECTS 8]

Descrizione

Obiettivo formativo

Il corso prende in esame i più significativi autori e temi della storia del pensiero occidentale, con particolare riferimento alla filosofia antica e medievale, trattando anche del pensiero rinascimentale quale passaggio dal Medioevo alla modernità. Lo studio storico della filosofia avverrà con un metodo di lettura contestuale, guidando gli studenti a cogliere le prospettive di fondo di ogni autore, a partire dal contesto storico-culturale di appartenenza. La sezione monografica del corso sarà dedicata all'analisi diacronica di questioni filosofiche rilevanti per la teologia.

Bibliografia

- M. MIGLIORI – A. FERMANI (edd.), *Filosofia antica. Una prospettiva multifocale*, Scholé, Brescia 2020
F. FERRARI (ed.), *Filosofia antica*, Le Monnier, Firenze 2024
G. D'ONOFRIO, *Storia del pensiero medievale*, Città Nuova, Roma 2013
G. CATAPANO, *Filosofie medievali*, Carocci, Roma 2024
C. VASOLI, *Le filosofie del Rinascimento*, a cura di P.C. Pissavino, Mondadori, Milano 2002
A. SUGGI, *La filosofia del Rinascimento. Una guida per temi*, Carocci, Roma 2023

Prof. Michelangelo ALEMAGNA

T104 – PATROLOGIA [ECTS 6]

Obiettivi:

Il corso intende introdurre allo studio dei Padri della Chiesa, della Teologia Patristica e della letteratura cristiana antica.

Descrizione:

Il corso inizierà ponendo la seguente questione: cos'è la teologia patristica? Il corso avrà quindi inizio con l'approfondimento delle questioni relative alla Patrologia e alla Patristica. Seguirà lo studio della Patrologia strutturato in quattro parti:

1. La letteratura apostolica, subapostolica e gli apocrifi biblici.
2. La letteratura dell'epoca delle persecuzioni (II-IV sec.): la letteratura greca e gli inizi della letteratura latina.
3. La letteratura della Chiesa imperiale (IV sec. - 430 ca.): l'arianesimo, l'apolinarismo, la letteratura patristica di questo periodo e la letteratura monastica e agiografica.
4. La letteratura di transizione dalla tarda antichità al primo medioevo: le controversie teologiche del V sec., la letteratura dell'occidente latino, la letteratura dell'oriente greco e la letteratura siriana.

Metodologia:

Lezioni frontali e studio dei testi patristici.

Bibliografia:

H. Drobner, *Patrologia*, Ed. Piemme, Casale Monferrato 1998.

L. Dattrino, *Lineamenti di patrologia*, EDUSC, Roma 2008.

R. Barr, *Breve patrologia*, Queriniana, Brescia 2000.

A. Di Berardino (ed.), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, 3 vol., Marietti, Milano 2006-2008.

Prof. Sac. Francesco BOTTA

T105 – SACRA SCRITTURA [ECTS 10]

Descrizione:

Modulo A

1. Panoramica della storia d'Israele in epoca biblica.
2. Il testo, la sua trasmissione e le versioni antiche.
3. Il canone.
4. Rivelazione e Ispirazione.
5. Interpretazione della Bibbia; la questione della "verità".

Bibliografia obbligatoria:

G. PEREGO – F. SERAFINI, *Piccolo Atlante biblico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014.

J.C. OSSANDÓN WIDOW, *Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Edizioni Santa Croce 2018.

Bibliografia supplementare (obbligatoria per chi non frequenta)*:

P. MERLO (a cura di), *L'Antico Testamento. Introduzione storica e letteraria*, Carocci, Roma 2008, pp. 19-48 (capitoli 1 e 2)

Modulo B

1. Il Pentateuco punti contenutistici e tematici salienti. La questione della composizione.
2. La storiografia deuteronomista e cronista.
3. Poesia ebraica. I salmi.
4. La Sapienza in Israele e nell'antico Vicino Oriente. I libri sapienziali.
5. Composizione dei libri profetici, generi letterari e punti teologici fondamentali.
6. L'apocalittica.

Bibliografia obbligatoria:

J.-L. SKA, *L'Antico Testamento spiegato a chi ne sa poco e niente*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2015.

Altri sussidi didattici necessari per l'esame orale saranno messi a disposizione dal docente durante il corso.

Bibliografia supplementare (obbligatoria per chi non frequenta)*:

P. MERLO (a cura di), *L'Antico Testamento. Introduzione storica e letteraria*, Carocci, Roma 2008, pp. 259-282.

A. Wénin, «Alleanza», in R. PENNA – G. PEREGO – G. RAVASI (a cura di), *Temî teologici della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010.

Modulo C: Introduzione al Nuovo Testamento

1. Il Nuovo Testamento: panorama letterario
2. La Palestina al tempo di Gesù: cenni di storia e di geografia
3. Vangeli: genere, formazione e questione sinottica
4. Il Vangelo secondo Marco, Matteo, Luca
5. Il Quarto Vangelo e la questione giovannea.
6. La figura di Paolo
7. Il corpus paolino e il messaggio-vangelo di Paolo.
8. Le lettere "cattoliche"
9. L'Apocalisse e il suo significato nel NT.
10. Vecchie e nuove ricerche su Gesù storico

Bibliografia:

Per il Modulo C:

D. MARGUERAT (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento. Storia – redazione – teologia*. Claudiana Editrice, Torino 2004.

G. SEGALLA, *Panorama storico del Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 1992³.
Prof. Sac. Marcelo Alejandro BRANDAN

T106 - STORIA DELLA CHIESA 1 - STO/01 e STO/02

Il corso si compone di due parti: una parte istituzionale di storia generale della Chiesa e una parte monografica.

Corso istituzionale

Obiettivi. La parte istituzionale intende introdurre allo studio della Storia della Chiesa. In questa prospettiva saranno centrali non solo gli avvenimenti che hanno interessato l'istituzione ecclesiastica nel periodo preso in esame ma anche il metodo e l'oggetto della Storia della Chiesa e, più in generale, della storia del cristianesimo. Il corso istituzionale, in particolare, prevede la conoscenza degli avvenimenti dalla nascita della Chiesa alla *Devotio moderna* (secolo XIV-XV).

Descrizione: L'ebraismo nella Palestina dal I secolo a.C. alla predicazione di Gesù. Il messaggio di Gesù e il confronto con l'ebraismo del tempo. Il processo a Gesù fra Roma e casta sacerdotale giudaica. Le prime comunità e il loro apporto alla trasmissione del messaggio di Gesù e alla redazione dei vangeli. Tra sacerdozio ministeriale e gerarchia: vescovi e presbiteri nelle prime comunità cristiane. Cristianesimo ed ebraismo. Cristianesimo e mondo pagano. La cristianizzazione dell'Oriente e dell'Occidente. La nascita delle Chiese con particolare riferimento alla Chiesa di Roma. Il rapporto fra Chiesa e Impero romano. Il problema delle persecuzioni. La pacificazione costantiniana. La dialettica ortodossia/eresia; i grandi concili ecumenici del Tardo antico e lo stabilimento dell'ortodossia. La cristianizzazione dei popoli: cristianesimo e mondo germanico. La nascita e lo sviluppo del monachesimo. La Chiesa di Roma e i suoi rapporti con Oriente e Occidente. L'origine del potere temporale della Chiesa di Roma. La nascita dell'islam e il confronto con il cristianesimo. Il confronto teologico e politico con le Chiese orientali. Chiesa e Impero carolingio e postcarolingio. La riforma Gregoriana. Il confronto fra Papato e Impero. Il consolidamento della Chiesa in Occidente. Lo scisma con la Chiesa Greca. L'espansione dell'Occidente e le Crociate. La nuova spiritualità e la nascita degli ordini mendicanti. L'età di Innocenzo III: il IV concilio Lateranense. La lotta contro le ere-

sie. Apogeo e declino della teocrazia papale. Il papato avignonese. Lo scisma d'Occidente e l'età del conciliarismo. La religiosità tardo medievale e la *Devotio moderna*.

Testi: I seguenti testi offriranno la base per la preparazione generale degli studenti:

- A.DESTRO, M.PESCE, *Il racconto e la scrittura. Introduzione alla lettura dei Vangeli*, Carocci, Roma, 2014.

- P. MATTEI, *Il cristianesimo antico. Da Gesù a Costantino*, Bologna, il Mulino, 2008 (nel corso delle lezioni saranno indicate le parti del testo da studiare per gli esami).

- L.PELLEGRINI, *Storia della Chiesa 2. L'età medioevale*, Bologna, EDB, 2020. Gli studenti impossibilitati a seguire con regolarità tutto il corso dovranno aggiungere ai 3 volumi sopra indicati anche:

- G. FILORAMO, *Storia della Chiesa 1. L'età antica*, Bologna, EDB, 2020

Corso monografico:

L'ORDINE DEI PREDICATORI (DOMENICANI): I CARATTERI ORIGINARI DI UN ORDINE "ORIGINALE".

Il corso si propone di illustrare la storia dei primi secoli dell'Ordine dei Predicatori (Domenicani), a partire dal primo documento che ne attesta l'esistenza, la bolla *Religiosam vitam* di papa Onorio III (22 dicembre 1216), fino alla nascita e allo sviluppo della prima Osservanza domenicana (sec. XV).

Si porrà l'accento sui caratteri originari dei Domenicani, così come emergono dai primi documenti della Cancelleria pontificia, ma anche sul loro peculiare apporto sia alla vita religiosa, sia a quella della Chiesa, ricorrendo alla lettura di alcune fonti narrative.

Bibliografia:

H. M. VICAIRE, *Histoire de Saint Dominique*, I-II, Paris, Cerf, 19822, (ed. it. Storia di san Domenico, a cura di V. Ferrua, Roma, Ed. Paoline, 1987 [Tempi e figure, 6]).

M. C. GIANNINI, *I Domenicani*, Bologna, Il Mulino, 2016 (Universale Paperbacks, 711), in particolare pp. 7-126.

M. RAININI, *Domenico di Caleruega: il primo maestro dell'Ordine, in L'Ordine dei Predicatori. I Domenicani: storie, figure e istituzioni (1216-2016)*, Bari-Roma, Laterza, 2016 (Quadrante Laterza, 210), pp. 79-105.

Per approfondire la figura di S. Domenico, con particolare riferimento alla sua canonizzazione e ai primi decenni dell'Ordine dei Predicatori, proficua sarà la lettura di:

L. CANETTI, *L'invenzione della memoria. Il culto e l'immagine di Domenico, nella storia dei primi frati Predicatori*, Spoleto, Centro italiano di studi sull'alto Medioevo, 1996 (Biblioteca di «Medioevo Latino», 19).

Utile sintesi per il contesto storico, che vide nascere e svilupparsi l'Ordine dei Predicatori:

G. BARONE, *L'età medievale (XIII-XIV secolo)*, in *L'Ordine dei Predicatori. I Domenicani: storie, figure e istituzioni (1216-2016)*, Bari-Roma, Laterza, 2016 (Quadrante Laterza, 210), pp. 5-29.

Altro materiale verrà messo a disposizione degli studenti durante il corso, che verrà condotto anche con l'ausilio di proiezioni di slides.

Prof. Sac. Luciano CINELLI

Il corso monografico è obbligatorio:

- per gli studenti del I anno di Storia della Chiesa ed è parte integrante dell'esame.

Il corso si rivolge anche:

- agli uditori;
- ai frequentanti degli altri anni del triennio che debbono svolgere il seminario nel corso del quale dovrà essere predisposta la tesina per l'annessione all'esame di sintesi del Baccalaureato, per i quali si svolgerà, presumibilmente, nel mese di dicembre.

Svolgimento delle prove d'esame

È previsto lo svolgimento su base volontaria di esoneri orali su parti del programma. Gli esoneri si svolgeranno nel corso dell'anno accademico, fermo restando che la valutazione finale sarà unica e sarà assegnata nelle date di appello previste dal calendario dell'Istituto e dal docente.

Proff. Claudio CANONICI - Sac. Luciano CINELLI

T107 – TEOLOGIA FONDAMENTALE ECTS 10

Programma

Il corso di Teologia Fondamentale sarà articolato in quattro parti. In primo luogo sarà analizzata la natura della riflessione teologico-fondamentale, ripercorrendone, ad un tempo, alcuni nodi storici e talune istanze speculative. In questo contesto, sarà delineata l'identità di quella che, passando dall'apologia all'apologetica, ha assunto la sua forma attuale di "Teologia fondamentale", quale «disciplina che ha il compito di rendere ragione della fede (cfr. 1Pt 3,15)» (GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, 67). A questa prima indagine sullo statuto epistemico della Teologia Fondamentale, seguirà una presentazione sistematica della Rivelazione (e dei suoi modelli), ovvero del momento in cui il divino si rende accessibile all'uomo. In specie, saranno analizzate le tappe di quest'evento e le sue implicazioni in termini antropologici e storici, così come la sua trasmissione nella vita credente.

La terza parte del corso sarà dedicata ad un'analisi della risposta dell'essere umano alla Rivelazione, ovvero in una presentazione della fede e delle sue caratteristiche fondamentali: tanto individuali, quanto comunitarie.

Chiuderà il corso una quarta parte dedicata all'analisi di talune tematiche specifiche della Teologia Fondamentale, quale teologia dei fondamenti: il rapporto fede-ragione e religione/i, la cristologia fondamentale e l'ecclesiologia fondamentale.

Obiettivo

Il corso di Teologia Fondamentale si prefigge due obiettivi. Il primo, di ordine metodologico, concerne la collocazione della Teologia Fondamentale nell'ambito del sapere teologico e l'individuazione dello statuto scientifico della disciplina. Il secondo, di ordine contenutistico, intende introdurre gli studenti e le studentesse ai concetti-chiave della Teologia Fondamentale, quali: Teologia, Parola di Dio, Rivelazione, Scrittura e Canone delle Scritture, Tradizione e Deposito della fede.

Modalità di valutazione

Esame orale

Bibliografia:

Per le tre impostazioni teologico-fondamentali:

FISICHELLA, R., *Introduzione alla teologia fondamentale*, Casale Monferrato 1993;

SEQUERI, P., *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002;

VERWEYEN, H., *La parola definitiva di Dio. Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2001.

Ulteriori approfondimenti del docente:

GENOVESE, I., «*All'origine dell'Europa moderna: fede, ragione, laicità*», in *Religioni e Società. Rivista di scienze sociali della religione* 37 (2022) 15- 22;

GENOVESE, I., «*“Ultimi cori per la terra promessa”. L'interiorità della fede: dinamismo teologico e orizzonte letterario*», in *Gregorianum* 104 (2023) 97-117.

Prof. Ignazio GENOVESE

T108 – TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE [ECTS 6]

Contenuti:

Per raccordarsi ai temi valoriali ed etici, gli impianti antropologici delle differenti culture traggono varie conclusioni rispetto alle valutazioni sul bene e sul male.

Il corso intende offrire un'introduzione generale allo studio della teologia morale fondamentale: la natura, il metodo scientifico e le fonti; proporre e, quindi, approfondire la dimensione morale partendo da Gesù Cristo: la sua vita, le sue opere, le sue parole.

Si darà uno spazio di riflessione all'approccio personalista, come anche agli influssi mutevoli delle società rispetto alle scelte di indirizzo morale e agli atteggiamenti che manifestano tali scelte. Il "fatto storico-antropologico" sarà preso in considerazione in ossequio alla pluralità di approcci con il "fatto morale", così da presentare l'alternativa della morale cristiana nel suo aggancio con l'orizzonte verticale, orizzonte che invita l'uomo a darsi norme di vita morale connesse con il Trascendente.

La teologia morale nel Concilio Vaticano II: *Gaudium et Spes*, 22 e *Optatam Totius*, 16, insieme al Catechismo della Chiesa Cattolica, alla *Veritatis Splendor* e al Magistero più recente, fino a quello di papa Francesco, saranno i riferimenti basilari del corso.

Obiettivo:

La ricerca e lo studio saranno volti a dare un contributo di pensata riflessione al rinnovamento della teologia morale fondamentale, alla strutturazione sistematica della morale cristiana e al discernimento di alcune tendenze della teologia morale oggi. Allo scopo si inviteranno gli studenti all'esame delle fonti, collocando la teologia morale fondamentale sul piano della ricerca e dello studio interdisciplinare.

Bibliografia:

C. ZUCCARO, *Teologia Morale Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013.

S. BASTIANEL, S.J., *Teologia morale fondamentale. Moralità personale, ethos, etica cristiana*, PUG, Roma (V edizione) 2005.

M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia (V edizione) 2020.

Corso di morale. 1. Vita nuova in Cristo (Morale fondamentale e generale), Ed. rinnovata a cura di T. Goffi, G. Piana [et al.], Queriniana, Brescia 1989.

P.A. IACOBELLI, *Bioetica della nascita e della morte*, Città Nuova, Roma 2008.

A.M. JERUMANIS, *In Cristo, con Cristo, per Cristo. Manuale di teologia morale fondamentale. Approccio storico-sistematico*, Edizioni Camilliane, Torino 2013.

R. TAMANTI, *Corso di morale fondamentale*, Cittadella Ed., Assisi 2012.

M. VIDAL, *Nuova morale fondamentale*, EDB, Bologna 2004.

Prof. Sac. Carlos ZAMBRANO

T109 - METODOLOGIA DELLA RICERCA [ECTS 3]

Contenuti e metodo

* Il corso, svolto in forma seminariale, con indicazioni, ricerca ed esercitazioni, intende accompagnare gli studenti in alcuni dei momenti importanti del curriculum accademico:

- dalle prime esigenze di studi universitari, ai contatti iniziali con il linguaggio ed i presupposti del lavoro scientifico,
- dalla conoscenza ed utilizzo dei sussidi necessari per la ricerca, alla loro applicazione nelle varie fasi della consultazione;
- dalle modalità dell'apparato scientifico, all'applicazione mediata nei lavori di diploma, di laurea specialistica e di dottorato.

* La trattazione svilupperà esemplificazioni nei settori specifici delle varie discipline del curriculum: teoria, storia, teologia, filosofia, pastorale, metodologia pedagogica e psico-sociologia.

Bibliografia:

J. M. PRELLEZO – J. M. GARCÍA, *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 2004.

Dispensa del professore per alcuni argomenti specifici.

Prof. Claudio CANONICI

ANNO SECONDO

T201 – FILOSOFIA DELLA RELIGIONE [ECTS 4]

Obiettivi didattici:

Il corso vuole introdurre gli studenti ad una comprensione filosofica della religione quale dato fondamentale dell'esperienza umana. Non si tratta di uno studio filosofico di una determinata religione, bensì di una ricerca filosofica sulla religione in quanto tale.

Contenuto delle lezioni:

Le scienze della religione; la storia moderna della filosofia della religione; l'essenza della religione; l'oggetto della religione: l'uomo e il sacro; l'esperienza religiosa e l'espressione religioso; il valore religioso del mito, del rito e del simbolo; il senso del "fatto" religioso.

Bibliografia:

- A. ALESSI, *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, Las, Roma 1998.
E. BRITO, *Filosofia della religione*, Jaca Book, Milano 1993.
G. BUCARO, *Filosofia della religione. Forme e figure*, Città Nuova, Roma 1986.
M. ELIADE, *Il sacro e il profano*, Boringhieri, Torino 1973.
A. FABRIS, *Introduzione alla filosofia della religione*, Laterza, Roma-Bari 2002².
R. OTTO, *Il sacro*, Feltrinelli, Milano 1980.
J. SCHMITZ, *Filosofia della religione*, Queriniana, Brescia 1988.
Prof. Francisco Lopes DE MACEDO

T202 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [ECTS 6]

- 1) La vita umana. La conoscenza umana nelle sensazioni esterne e nella percezione interna. La conoscenza intellettuale. La volontà, la libertà e l'amore. L'affettività.
- 2) Le dimensioni fondamentali dell'uomo. L'intersoggettività. La corporeità. La dimensione religiosa e morale dell'uomo. L'uomo, il mondo, l'ecologia.
- 3) L'uomo come persona. Valore e dignità della persona. Trascendenza e spiritualità dell'uomo. La creazione dello spirito umano. La morte. L'immortalità.

Bibliografia:

- P. DEZZA, *Filosofia*, Ed. Gregoriana, 1972.
M. BUBER, *Il Cammino dell'uomo*, Ed. Qiqajon, 1990.

Altri testi saranno consigliati nel corso dell'anno accademico.

Prof. Sac. Francisco Lopes DE MACEDO

T203 – TEOLOGIA TRINITARIA [ECTS 8]

Presentazione del corso

Il corso di “Teologia trinitaria” sarà articolato in quattro parti.

La prima, introduttiva, intende cogliere la natura della riflessione teologico-trinitaria e il suo ruolo fondante all'interno della sistematica cristiana. Seguiranno: (II parte) l'indagine biblica, (III parte) l'*excursus* storico-teologico e, infine, (IV parte) la disamina sistematico-magisteriale.

Nella parte biblica, (a.) esposti alcuni *prolegomena*, necessari in ordine a un corretto approccio ai due Testamenti, (b.) ci soffermeremo a presentare la pagina del Primo Testamento, analizzando, in particolare, il configurarsi della riflessione sull'unità/unicità di Dio. Infine, (c.) analizzeremo alcuni luoghi della testimonianza neotestamentaria — segnatamente, la formula battesimale trinitaria (di cui in Mt 28,19), le relazioni fra Padre e Figlio e l'opera dello Spirito.

Nell'*excursus* storico-teologico ricostruiremo l'elaborazione della riflessione teologico-trinitaria sviluppatasi nel corso dei secoli. Per far questo, ci intratterremo su alcuni luoghi ben precisi. Nello specifico: (a.) il dettato patristico, (b.) la riflessione di Tommaso d'Aquino e (c.) il *Grundaxiom* di Karl Rahner. Se il primo momento ci riporta alla formalizzazione del dettato trinitario all'interno di quel rapporto di continuità-discontinuità con la riflessione filosofica greca, il secondo ci introduce all'ampia pagina medievale e alla nota sintesi scolastica operata da Tommaso d'Aquino. Un riferimento a Karl Rahner e al suo *Grundaxiom*, infine, è d'obbligo, per cogliere alcune linee contemporanee della riflessione teologico-trinitaria.

La disamina sistematico-magisteriale sarà dedicata ad alcuni assi portanti della riflessione teologico-trinitaria: (a.) creazione e dottrina trinitaria; (b.) Trinità e mistero dei sessi; (c.) la possibilità dell'incarnazione delle tre persone divine; (d.) il *Filioque*.

Indicazioni per lo studio e l'esame

Le studentesse e gli studenti dovranno acquisire una puntuale conoscenza dell'intero percorso svolto. Per l'esame sarà richiesto lo studio della dispensa del docente e di un manuale a scelta fra quelli indicati.

Manuali e testi di riferimento

CODA, P., *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Roma 2001.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia – Cristologia – Antropologia* (1982).

COZZI, A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia 2009.

FORTE, B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano*, Cinisello Balsamo 2002².

LADARIA FERRER, L.F., *La Trinità, mistero di comunione*, Milano 2004.

LAFONT, G., *Dio, il tempo e l'essere*, Casale Monferrato 1992.

LAPIDE, P. – MOLTSMANN, J., *Monoteismo ebraico – dottrina trinitaria cristiana*, Brescia 1992².

RAHNER, K., *La Trinità*, Roma 2004³.

STAGLIANÒ, A., *Il Mistero del Dio Vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario*, Bologna 1996.

NB. Un dossier bibliografico, composto dai documenti di studio delle singole lezioni, verrà messo a disposizione all'inizio del corso.

Prof. Ignazio GENOVESE

T204 – CRISTOLOGIA 1 [ECTS 8]

Descrizione del corso

Il programma di Cristologia si articola in tre parti.

Nella prima parte del corso esamineremo i fondamenti della Cristologia a partire dal suo “Oggetto”: Gesù è il Cristo. La confessione di fede fatta da Pietro, «Tu sei il Cristo, il Figlio del Dio vivente» (Mt16,16), ci permette di tracciare alcune coordinate essenziali sulla Persona di Gesù Cristo: la realtà storica, la funzione salvifica, il rapporto di figliolanza con il Padre. Osserveremo i vari linguaggi della cristologia, così da poter dire, in qualche modo, l'umanità e la divinità del Figlio. Quali i metodi di approccio? Cristologia dall'alto (modello alessandrino) e Cristologia dal basso (modello antiocheno). Questa prima parte del corso terminerà con la trattazione dei principi teologici della Cristologia: quello Trinitario, l'Incarnazione, la Croce, la Risurrezione.

La seconda parte del corso sarà esplicitamente biblica. Partendo dai Vangeli sinottici e da Giovanni, andremo a ripercorrere la vicenda storico-salvifica di Gesù di Nazareth. A partire dall'attesa messianica in Israele, fino alla nascita delle primissime comunità cristiane, il Testo biblico ci offre la possibilità di studiare e approfondire l'identità di Gesù, anche attraverso i numerosi titoli cristologici presenti nel Nuovo Testamento.

Nella parte storico-sistematica del corso ripercorreremo le tappe principali che hanno segnato lo sviluppo della riflessione cristologica, specialmente nei primi secoli del cristianesimo. Dalla cosiddetta “questione ariana” alla convocazione dei primi 7 Concili ecumenici, dal medioevo alla riforma luterana passando per la scolastica, fino a giungere alla cristologia nel “secolo breve”.

Obbiettivo del corso:

Questo corso si propone di sviluppare una riflessione credente sulla Persona di Cristo a partire dall'esperienza, personale e comunitaria, che l'uomo fa del Mistero di Dio, senza per questo dover rinunciare alla rigerosità del dato scientifico.

Indicazione per lo studio:

Il contenuto delle singole lezioni e il materiale consegnato dal docente durante il corso intendono rappresentare solo un punto di partenza e uno stimolo attraverso il quale lo studente possa sempre più progredire nello studio personale e nell'approfondimento sistematico della cristologia. In sessione di esame sarà richiesta una conoscenza adeguata dei temi trattati durante le lezioni, lo studio di un manuale a scelta tra quelli proposti dal docente e la lettura di alcune opere secondarie.

Bibliografia:

BEGASSE DE DHAEM, A., *Mysterium Christi*, Assisi 2021.
BROWN, E. R., *Introduzione alla cristologia del Nuovo Testamento*, Brescia 1995.
GAMBERINI, P., *Questo Gesù. Pensare la singolarità di Gesù Cristo*, Bologna 2005.
GONZALEZ DE CARDEDAL, O., *Cristologia*, Cinisello Balsamo 2004.
LOHFINK, G., *Gesù Cristo. Cosa volle-chi fu*, Brescia 2015.
O'COLLINS, G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo*, Brescia 1997.
KASPER, W., *Gesù il Cristo*, Brescia 2013.
PENNA, R., *I ritratti originali di Gesù Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria [I-II Vol.]*, Cinisello Balsamo 1996.
SESBOÛE, B., *Gesù Cristo nella Tradizione della Chiesa*, Cinisello Balsamo 1987.

Prof. Sac. Andrea URBANI

T205 - SACRA SCRITTURA 2:

ESEGESI E TEOLOGIA DELL'A.T. [ECTS 10]

Descrizione:

Modulo A: Pentateuco e libri storici

1. Egesi dei seguenti brani:
 - Genesi 1-3; Esodo 3,1-4,17; 1Re 17-18;
2. La teologia dell'alleanza nel Pentateuco e nella storiografia deuteronomista

Modulo B: Profeti

1. Esegesi dei seguenti brani:
- Is 6,1-13; Is 52,13-53,12; Dn 7; Am 2;
2. Escatologia e messianismo nei profeti

Modulo C. Sapienziali

1. Esegesi dei seguenti brani
- Gb 3; Sal 110; Pr 8; Qo 1;
2. La teoria della retribuzione e il problema della sofferenza

Bibliografia:

Per il Modulo A:

M. Tábet, Introduzione al Pentateuco e ai Libri storici dell'Antico Testamento (Sussidi di Teologia), Edusc, Roma 2004; Idem, Bibbia e Storia della salvezza (Biblioteca Scienze Religiose), Edusc, Roma 2007; G. Borgonovo, Torah e storiografie dell'Antico Testamento (Logos 2), Elledici, Leumann (TO) 2012; G. Galvagno – F. Giuntoli, Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco (Graphé 2), Elledici, Leumann (TO) 2014; F. Dalla Vecchia, Storia di Dio, storie di Israele (Graphé 2), Elledici, Leumann (TO) 2015; M. Nobile, Teologia dell'Antico Testamento (Logos 8/1), Elledici, Leumann (TO) 1998.

Per il Modulo B:

P. Scalabrini Rota, Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici (Graphé 5), Elledici, Leumann (TO) 2017; B. Marconcini e coll., Profeti e apocalittici (Logos), Elledici, Leumann (TO) 20072; M. Tábet – B. Marconcini – G. Boggio, Introducción al Antiguo Testamento II. Libros proféticos, Palabra (Pelicano), Madrid 2009.

Per il Modulo C:

M. Tábet, Introduzione ai libri poetici e sapienziali dell'Antico Testamento (Sussidi di Teologia), Edusc, Roma 2015; A. Bonora - M. Priotto e coll., Libri Sapienziali e altri scritti (Logos 4), Elledici, Leumann (TO) 2015; T. Lorenzin, Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici (Graphé 4), Elledici, Leumann (TO) 2013.

Proff. Sac. P. Settimio Maria MANELLI - Gonzalo Andrés RUIZ

T206 - STORIA DELLA CHIESA 2 - STO/03 e STO/04

Il corso si compone di due parti: una parte istituzionale di storia generale della Chiesa e una parte monografica.

Corso istituzionale

Obiettivi: Il corso istituzionale intende mostrare il percorso della Chiesa in Età moderna dalla rottura dell'unità della cristianità occidentale (per comprendere la quale si indagheranno le cause del conflitto e le ragioni della Chiesa cattolica e delle Chiese riformate) al tentativo di realizzare una società integralmente cristiana (attraverso la costruzione di una ortodossia rigorosa e i processi di disciplinamento e di sacralizzazione nei decenni successivi al Concilio di Trento). Altro obiettivo importante sarà mostrare il cammino della Chiesa nei secoli centrali e finali della stessa Età moderna, sia nella sua spinta missionaria verso il Nuovo mondo e lo spazio extraeuropeo, sia nella costruzione della centralità della figura del pontefice. Terzo obiettivo sarà ricostruire la genesi del conflitto con i Lumi e il mondo nei secoli XVIII e XIX, lo sviluppo dell'intransigentismo cattolico e la "Questione romana", fino ai contrasti con il potere politico liberale e con i totalitarismi del "Secolo breve". Ultimo obiettivo sarà la comprensione della genesi, svolgimento e attuazione del Concilio Vaticano II (temi che verranno meglio affrontati nel corso monografico).

Descrizione: Istanze di riforma della Chiesa in età umanistica. L'esigenza della riforma della Chiesa dal Quattrocento al Concilio Lateranense V. La Riforma protestante. Il Concilio di Trento, la Riforma cattolica e la Controriforma. La Chiesa post-tridentina. L'inquisizione; repressione e controllo dell'ortodossia. Pietà e religiosità barocca. Evangelizzazione del Nuovo mondo ed extraeuropea. La Chiesa e i pontefici del Seicento. Le missioni popolari e l'esigenza della nuova evangelizzazione. La Chiesa e il secolo dei Lumi. Il conflitto con i movimenti eterodossi. Il conflitto con i sovrani europei. Papi e vescovi nel Settecento. La Chiesa tra Rivoluzione francese e conquista napoleonica. La Chiesa nell'età della Restaurazione. Il confronto con la "modernità". La questione del potere temporale e il Concilio Vaticano I. Mondo moderno, potere temporale e ruolo della Chiesa. La fine del potere temporale. La crisi modernista. L'anticlericalismo fra Ottocento e Novecento. La Chiesa e il Novecento. La Chiesa di fronte al colonialismo e ai conflitti mondiali. La Chiesa e i totalitarismi del "Secolo breve". I pontefici del Novecento. La Chiesa e la Shoà. La Chiesa e la sfida del mondo contemporaneo. Il Concilio Ecumenico Vaticano II. Da Paolo VI a Benedetto XVI. La Chiesa di papa Francesco.

Testi: i seguenti testi offriranno la base per la preparazione generale degli studenti:
- V. LAVENIA, *Storia della Chiesa 3. L'età moderna*, Bologna, EDB, 2020

- MENOZZI D., *Storia della Chiesa 4. L'età contemporanea*, Bologna, EDB, 2019

Corso monografico:

Titolo del corso: Concesse sunt remissiones magnae et indulgentiae peccatorum. Dalla proclamazione dell'anno di «salvezza» di Bonifacio VIII al giubileo contemporaneo

Obiettivi: Fornire una conoscenza di base del “giubileo” nella religiosità e nella cultura ebraica antica. Far comprendere i fondamenti della teologia delle indulgenze. Mostrare se, e come, il giubileo cristiano si collega a quello ebraico. Proporre una visione diacronica degli eventi “giubilari” dal Medioevo all'età contemporanea. Rendere consapevoli gli studenti dell'evoluzione del giubileo e della sua celebrazione nel corso dei secoli. Cogliere gli aspetti salienti dell'indizione e della celebrazione dei giubilei negli “anni difficili” della Chiesa. Domandarsi problematicamente il “senso” del giubileo nella Chiesa e nel cristianesimo del nostro tempo.

Descrizione: Il giubileo ebraico: dal testo biblico alla celebrazione rituale. Origini della teologia delle indulgenze in età subapostolica e nel tardo antico. Un tesoro accumulato e la sua gestione all'interno della Chiesa. Le indulgenze tra concessione e fruizione. Dal tesoro delle indulgenze alla prassi della loro distribuzione. La grande remissione dei peccati nel contesto della chiesa post-riforma gregoriana. Bonifacio VIII e l'anno di salvezza. Un excursus storico sui giubilei tardo medievali. Giubilei di età moderna e ruolo delle confraternite. Giubileo e riforma protestante. Le confraternite come “motore” giubilare: 1550-1750. Indizione celebrazione giubilare negli anni di crisi della Chiesa. La fine del potere temporale e il giubileo. I giubilei del Novecento e del II Millennio nel mondo secolarizzato.

Come testi base sui vari aspetti del corso monografico:

- A. MELLONI, *Il Giubileo. Una storia*, Laterza, Roma-Bari 2017-.

- L. MEZZADRI (a cura), *Giubilei e Anni Santi. Storia, significato e devozione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2015;

- M. SANFILIPPO, *Dal Giubileo al centenario Strategie di comunicazione politico-religiosa tra il Trecento e il primo Novecento*, Sette Città, Viterbo 2016
[il testo è reperibile online: <https://dspace.unitus.it/bitstream/2067/31966/1/Giubileo-completo.pdf>]

(nel corso delle lezioni verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche sul tema proposto).

Svolgimento delle prove d'esame

È previsto lo svolgimento su base volontaria di esoneri orali su parti del programma. Gli esoneri si svolgeranno nel corso dell'anno accademico, fermo restando che la valutazione finale sarà unica e sarà assegnata nelle date di appello previste dal calendario dell'Istituto e dal docente.

Proff. Claudio CANONICI - Sac. Luciano CINELLI

T207 – TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE [ECTS 4]

Descrizione del corso:

Il corso affronta gli elementi essenziali dell'azione pastorale (o dell'agire ecclesiale), compresa e radicata all'interno dell'evento e del processo salvifico da cui attinge la sua natura teologica.

1. Significato e collocazione della teologia pastorale;
2. Origine e sviluppo della teologia pastorale;
3. Orientamenti attuali di teologia pastorale;
4. Una teologia pastorale in prospettiva missionaria;
5. Criteri ispiratori dell'azione pastorale;
6. Per una pastorale organica e di insieme.

Bibliografia:

S. LANZA, *Introduzione alla Teologia Pastorale. Teologia dell'azione ecclesiale*, Queriniana, Brescia 1989.

Id., *La parrocchia in un mondo che cambia – Situazioni e prospettive*, OCD, Roma 2003.

Id., *Convertire Giona – Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2005.

A. SANTAGIULIANA, *Parrocchia Territorio Unità pastorali*, EDB, Bologna 2003.

M. MIDALI, *Teologia pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, vol. I, LAS, Roma 2005.

L. SANDRIN, *Fragile vita. Lo sguardo della teologia pastorale*, ed. Camilliane, Torino 2005.

S. PINTOR, *L'uomo via della Chiesa. Manuale di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2006. (Questo manuale di teologia pastorale viene indicato come testo di riferimento per il corso)

Prof. Sac. Paolo MOROCUTTI

T208 – SACRAMENTARIA [ECTS 10]

Tre modelli teorici di comprensione dei sacramenti:

- il modello di tipo oggettivista
- il modello di tipo soggettivista

- il modello del Vaticano II

La struttura dell'identità cristiana: Scritture – sacramenti – etica

- rapporto tra Scritture e sacramenti
- rapporto tra sacramenti ed etica

Il rapporto tra fede e sacramenti:

- il fondamento cristologico
- la mediazione della Chiesa
- la dimensione comunionale e il noi ecclesiale

Efficacia e validità del sacramento:

- forma
- materia
- soggetto
- ministro

L'iniziazione cristiana: fare il cristiano e farsi cristiani

- il battesimo sull'orizzonte umano e biblico
- il rito battesimale nella storia
- il battesimo dei bambini e le sue problematiche

La confermazione:

- sfondo umano e biblico
- la separazione dal battesimo
- il rito attuale e suo significato per la vita

L'Eucaristia:

- fondamenti biblici
- il rito nella storia della Chiesa
- l'eucaristia statuto fondamentale della comunità
- l'eucaristia ricapitolazione della vita cristiana

La riconciliazione o quarto sacramento:

- dal quadro attuale al recupero biblico
- le tappe della storia del quarto sacramento
- la riforma e le sue possibilità inesprese

L'unzione degli infermi:

- sofferenza e malattia in chiave di fede
- dalla Chiesa apostolica all'equivoco dell' "estrema" unzione
- il rito attuale e la pastorale dei malati

Il ministero ordinato:

- l'unico sacerdozio di Cristo
- la prassi della Chiesa apostolica e post-apostolica
- il cammino storico fino al Vaticano II
- problemi aperti

Le nozze in Cristo:

- la coppia umana segno di alleanza
- la sponsalità in Cristo e nella Chiesa
- profezia e ministero della coppia

Bibliografia:

E. R. TURA, *Il Signore cammina con noi*, Gregoriana, Padova 1987.

L. – M. CHAUVET, *I sacramenti*, Ancora, Milano 1997.

Appunti dell'insegnante

Prof.ssa Sr. Michela VACCARI

ANNO TERZO

T301 – SACRA SCRITTURA 3:

ESEGESI E TEOLOGIA DEL N.T. [ECTS 10]

Modulo A: Vangeli sinottici e Atti

Il corso si propone come un approfondimento della struttura portante e di alcune tematiche teologiche proprie dei Sinottici e degli Atti degli Apostoli attraverso una lettura esegetica di brani scelti. Per ogni singolo vangelo si studierà all'inizio alcune questioni di introduzione generale. La scelta dei testi che verranno analizzati poi in un secondo momento sarà dettata dalla finalità di cogliere la prospettiva redazionale caratteristica di ogni singolo testo evangelico. Si concluderà il corso con alcuni brevi accenni del dibattito attuale sul Gesù storico.

Dal punto di vista metodologico si privilegerà una lettura sincronica e contestuale dei testi e, dal punto di vista ermeneutico, un commento teologico e spirituale.

Marco: Il vangelo del “Figlio di Dio”

1. Le “dispute galilaiche” in Mc 2,1-3,6
2. Le due guarigioni di ciechi nel contesto narrativo di Mc (8,22-26 e 10,46-52)
3. Il discorso parabolico in Mc 4

Matteo: la catechesi del “Dio con noi”

4. Il vangelo d'infanzia di Gesù in Mt 1-2 (a confronto con Lc 1-2)
5. Mt 6,25-34 nel contesto di Mt 5-7
6. La passione di Gesù nel vangelo di Matteo

Luca/Atti: Il Signore glorificato e la storia della salvezza

7. Lc/At come dittico
8. Lc 4,16-30: Gesù nella sinagoga di Nazaret. Funzione nell'opera lucana
9. Narrazione e cristologia in Lc 13,10-17
10. Lc 15,1-31 con esemplificazione didattica dal dipinto di Rembrandt

Bibliografia:

M. LACONI (ed.), *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos. Corso Studi Biblici 5, Leumann (TO), Elledici ²2002.

P. MASCILONGO – A. LANDI, «Tutto ciò che Gesù fece e insegnò»: introduzione ai Vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli, Elledici; Torino 2021.

U. LUZ, *Vangelo di Matteo*. 4 vol., Ed. Paideia, Brescia 2006-2014.

K. STOCK, *Marco. Commento contestuale al secondo vangelo*, Edizioni ADP, Roma 2003.

J. ERNST, *Il Vangelo secondo Luca*, 2 voll., Morcelliana, Brescia 1985.
 H. SCHÜRMANN, *Il Vangelo secondo Luca*, 2 voll. (Lc 1,1-9,50; 9,51-11,54), Paideia, Brescia 1983.1998.
 J. N. ALETTI, *L'arte di raccontare Gesù Cristo. La scrittura narrativa del Vangelo di Luca*, Queriniana, Brescia 1991.
 R. PESCH, *Atti degli Apostoli*, Cittadella Assisi 1992.
 G. ROSSE, *Atti degli Apostoli*, Città Nuova, Roma 1998.

MODULO B: OPERA GIOVANNEA E LETTERE CATTOLICHE

L'obiettivo del corso è di guidare lo studente all'interpretazione degli scritti del Corpus giovanneo (Vangelo, le tre lettere, l'Apocalisse) e delle cosiddette Lettere cattoliche (Giacomo, prima e seconda Pietro, Giuda).

Ogni singolo libro sarà presentato nelle sue caratteristiche teologiche fondamentali e, in un secondo momento, sarà studiato e approfondito attraverso l'analisi esegetica di alcuni brani.

Altri brani da studiare

1. Gv 1,1-18 Il Prologo giovanneo nel contesto di Gv
2. Gv 2,1-12 Le nozze di Cana e la settimana inaugurale di Gesù
3. Gv 4,1-42 La donna di Samaria, modello giovanneo di fede
4. Gv 19,25-30 La morte di Gesù nel vangelo di Gv
5. 1 Gv 4,11-16 L'inabitazione del Dio-amore e la sua visibilità
6. Ap 12,1-18 La donna e il drago
7. Gc 2,14-26 La fede e le opere
8. 1 Pt 3,1-7 Testimonianza della vita coniugale

Bibliografia:

G. GHIBERTI (a cura di), *Opera giovannea*, LDC, Torino 2003.
 A. SACCHI, *Lettere paoline e altre lettere*, LDC, Leumann (TO) 1996 (1a ristampa 2002).
 In questo volume studiare soltanto la parte relativa alle lettere cattoliche.
 R. FABRIS, *Giovanni*. Traduzione e commento, Borla, Roma 1992.
 X. LÉON-DUFOUR, *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, I/II/III/IV, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1989/1992/1995/1998.
 R.E. BROWN, *Lettere di Giovanni*, Cittadella, Assisi 1986.
 U. VANNI, *L'Apocalisse. Ermeneutica, esegesi teologica*, EDB, Bologna 1997.
 U. BALZ – W. SCHRAGE, *Le lettere cattoliche*, Paideia, Brescia 1976.
 R. FABRIS, *Lettera di Giacomo e prima lettera di Pietro*, EDB, Bologna 1980.
 J. BEUTLER, *Le lettere di Giovanni. Introduzione, versione e commento*. EDB, Bologna 2009.

MODULO C: LE LETTERE PAOLINE

Obiettivi didattici

L'obiettivo del corso è triplice.

[1] Introdurre alla conoscenza complessiva di quella parte del canone neotestamentario composto dalle Lettere (complessivamente 21 scritti), con particolare riferimento alle 13 che formano l'epistolario paolino; non **rientrano** nell'orizzonte di questo corso le tre Lettere di Giovanni, che sono oggetto di una specifica introduzione all'interno del corso dedicato agli Scritti giovannei nel Triennio BQ.

[2] Presentare le linee fondamentali della vita di Paolo e descrivere i tratti principali della sua personalità.

[3] Mettere lo studente a contatto con alcuni dei temi centrali della teologia paolina, attraverso lo studio di alcuni brani scelti.

Contenuto delle lezioni

Il corso prevede un'introduzione alla vita e alla personalità dell'Apostolo e l'esegesi di testi paolini teologicamente importanti.

(a) *L'introduzione alla vita di san Paolo* accenna alla personalità dell'Apostolo, plasmata da vari mondi culturali e religiosi (la multiculturalità della figura di Paolo), attraverso il cosiddetto "evento di Damasco" che dà senso alla figura dell'apostolo delle Genti, confrontandosi con i problemi legati all'utilizzo delle principali fonti (epistolario e Atti).

(b) *La parte esegetica* prevede il commento esegetico-teologico di alcuni brani scelti dell'epistolario paolino.

(c) Sintesi finale che si propone di offrire un *quadro teologico complessivo del pensiero di Paolo*

Avvertenze

Si richiede la lettura previa in italiano delle 13 lettere che compongono l'epistolario paolino, nonché della lettera agli Ebrei.

Bibliografia:

REYNIER C. *Per leggere san Paolo*. Ed. Queriniana, Brescia 2009.

ROMANELLO S., *Paolo: la vita, le lettere, il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2018.

PULCINELLI G., *Paolo, scritti e pensiero. Introduzione alle lettere dell'apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013.

PITTA A., *L'evangelo di Paolo. Introduzione alle lettere autoriali* (Graphé – Manuali di introduzione alla Scrittura 7), Elledici, Torino 2013.

MARTIN A. – BROCCARDO C. – GIROLAMI M., *Edificare sul fondamento. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovanee* (Graphé – Manuali di introduzione alla Scrittura 8), Elledici, Torino 2014.

BRODEUR S.N., *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline, I-II* (Theologia 2 e 11), G&B Press, Roma 2010 e 2013.

CIPRIANI, S., *Le lettere di Paolo*. Cittadella Editrice, Assisi 2008. BARBAGLIO G., *Il pensare dell'apostolo Paolo*. EDB, Bologna 2004. BUSCEMI A.M., *Paolo: vita, opere e messaggio* (Analecta 43), Terra Santa, Milano 1997².

ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura* (Quality Paperbacks 480), Carocci, Roma 2016.

MANF., *Introduzione alla letteratura paolina* (Manuali), EDB, Bologna 2015.

Sacchi A. e Collaboratori, *Lettere paoline e altre lettere* (Logos – Corso di studi biblici 6), LDC, Leumann 1996.

BORGHI E., *Scrivere al cuore dell'essere umano. Le lettere del Nuovo Testamento tra esegesi antica ed ermeneutica contemporanea* (Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 30), LAS, Roma 2011. BROWN R.E., *Introduzione al Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2001 (orig. inglese 1997), 551-1009 (parte terza «Lettere di Paolo»; parte quarta «Gli altri scritti del Nuovo Testamento»). BORING M.E., *Introduzione al Nuovo Testamento. Storia, letteratura, teologia I-II* (Biblioteca del Commentario Paideia 2-3), Paideia, Brescia 2016 (orig. inglese 2012), 231-731 (§§9-18).

Prof. Sac. Gabriel GABATI KIBETI

T302 – TEOLOGIA DOGMATICA 3:

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA [ECTS 8]

Programma:

Il corso presenterà gli elementi fondamentali dell'antropologia teologica, cioè della comprensione dell'uomo rivelata nella Bibbia ed elaborata dalla tradizione cristiana. Il tema essenziale è l'essere umano come immagine di Dio e la nozione di persona libera e in relazione. Poiché si tratta della rivelazione, bisogna affrontare anche il mistero del male e in particolare, la complessità del peccato

dell'uomo che segna la storia della salvezza. Si esaminerà la creazione dell'uomo nel quadro della creazione del mondo e della salvezza con particolare attenzione al problema escatologico.

Temi:

INTRODUZIONE: presentazione, problemi generali e articolazione generale dei contenuti.

LA CREAZIONE IN GENERE: L'abitazione dell'uomo; che cosa è la creazione; la finalità della creazione; il cammino della creazione; il male e il suo mistero teologico e cristologico.

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA: La visione cristiana dell'uomo come creatura di Dio; immagine e somiglianza di Dio; *Corpore et anima unus*; uomo e donna; vocazione soprannaturale: la questione del fine; lo stato originale; il peccato originale. La grazia: dottrina biblica; tappe storiche fondamentali della riflessione sulla grazia; diversi temi sulla grazia (tipi di grazia; la predestinazione; trascendenza, dialogo di comunione e divinizzazione; la concupiscenza).

ESCATOLOGIA: introduzione; morte, escatologia intermedia e purgatorio; parusia, risurrezione dei morti, giudizio universale; cielo, inferno.

Bibliografia:

MOROCUTTI P., L'uomo e il suo mistero. Temi fondamentali di antropologia teologica. Ed. Morcelliana, Brescia 2022

OPERE SISTEMATICHE DI APPROFONDIMENTO

BORDONI, M.- CIOLA, N., *Gesù nostra speranza*, EDB, Bologna 1991.

BRAMBILLA, F. G., *Antropologia teologica: chi è l'uomo, perché te ne curi?* Queriniana, Brescia 2005.

COLZANI, G., *Antropologia teologica. L'uomo, paradosso e mistero*, Bologna 1988

FLICK M. - ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze 2005.

LADARIA, L., *Antropologia teologica*, Casale Monferrato 1995.

SANNA, I., *Chiamati per nome. Antropologia teologica*, San Paolo Edizioni, Milano 1994.

SCOLA, A., *La persona umana: antropologia teologica*, Jaca book, Milano 2001.

SCOLA, A., *Questioni di antropologia teologica*, Ares, Milano 1996.

Prof. Sac. Paolo MOROCUTTI

T303 – TEOLOGIA DOGMATICA 4:

ECCLESIOLOGIA E MARIOLOGIA [ECTS 8]

Descrizione:

In ambito accademico si tende molto spesso, nell'attuale contesto ecclesiale e teologico, ad affrontare il tema della Chiesa parlando prevalentemente – quando non esclusivamente – del Vaticano II. È assolutamente necessario considerare e tenere insieme il corpus dei testi conciliari, trattandosi del momento più alto e solenne di espressione del magistero della Chiesa. Il Concilio costituirà il quadro teologico di riferimento della II parte del corso, quella sistematica dell'Intellectus fidei, ma sarà preceduta da quella dell'Auditus fidei, ad essa propedeutica. In ascolto delle fonti della Tradizione, dunque, a cominciare dalla Testimonianza biblica, per attraversare tutta la Storia dell'Ecclesiologia, ripercorreremo le tappe della realizzazione e dello sviluppo della Chiesa di Cristo, per disegnare i tratti essenziali della sua «complexa realitas» (LG 8). Il corso, nella III parte, include armonicamente l'insegnamento mariologico, seguendo l'opzione adottata in *Lumen gentium*, cap. VIII, di mostrare l'intimo rapporto esistente fra Maria di Nazareth e la Chiesa. Lo stesso Concilio la descrive come «membro sovremenente e singolarissimo» della Chiesa, «sua figura e modello eccellentissimo nella fede e nella carità» (LG 53).

Bibliografia:

- E. CASTELLUCCI, *La famiglia di Dio nel mondo. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella Editrice, Assisi 2008 (manuale).
- G. CALABRESE, *Per un'Ecclesiologia Trinitaria. Il mistero di Dio e il Mistero della Chiesa per la Salvezza dell'uomo*, EDB, Bologna 1999.
- S. DE FIORES, *Maria, Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, EDB, Bologna 1992.
- B. FORTE, *Maria la donna icona del Mistero. Saggio di Mariologia simbolico-narrativa*, Cinisello Balsamo 1989.
- G. COLZANI, *Maria. Mistero di grazia e di fede*, Cinisello Balsamo 1996;
- S. DE FIORES, *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Bologna 1992.

Prof. Sac. Roberto BAGLIONI

T304 – DIRITTO CANONICO [ECTS 6]

Descrizione:

Il corso istituzionale di diritto canonico, si inserisce nel programma delle lezioni dell'istituto con una chiara preminenza di indirizzo ecclesiologico.

Il tema fondamentale che sottende all'intero iter formativo, è quello della << ecclesiologia di comunione >> che promana dal documento Conciliare Lumen Gentium. Alla luce di questo principio, che si evince da ogni pagina del Codice di Diritto Canonico del 1983, si cercherà di aiutare lo studente ad entrare nella logica del “pensare giuridicamente”, ed assumere un certo linguaggio e categorie logiche che permettano di percepire “la legge della Chiesa come strumento per assicurare il debito ordine sia nella vita individuale e sociale, sia nelle attività stesse della chiesa” (S. Giovanni Paolo II 3 febbraio 1983)

Il programma semestrale prevede fondamentalmente la suddivisione delle lezioni in 3 blocchi, e cioè un primo riguardante il Diritto in sé, la sua nozione, la sua nascita, le linee storiche è la Genesi formativa del codice di Diritto canonico del 1983.

Un secondo blocco, il più corposo, concerne i primi due libri del codice; là dove la teologia del Diritto, alla luce dei testi conciliari è abbondantemente espressa ed esplicata,

Il terzo blocco di lezioni riguarderà gli altri libri del codice, con uno sguardo sintetico ed al contempo interessato ad alcuni ambiti della vita della chiesa di particolare coerenza.

Bibliografia essenziale:

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *Corso istituzionale di Diritto Canonico*, in *Grandi Opere*, Ancora, Milano 2005.

C. FRANTAPPIÈ, *Introduzione storica al diritto canonico*, in *Itinerari. Diritto*, Il Mulino, Bologna 2003.

Codice di diritto canonico commentato, Ancora, Milano 2009.

oppure:

Codice di diritto canonico e leggi complementari, Coletti a San Pietro, Roma 2007.

Testi (da aggiungere a quelli già consigliati)

P.GROSSI, *Prima lezione di diritto*, LATERZA, Bari, 2017.

S.DIANICH, *Riforma della chiesa ordinamento canonico*, EDB, Bologna, 2018.

Prof. Mons. Luca GOTTARDI

T305 – TEOLOGIA MORALE SPECIALE [ECTS 10]

Obiettivi

* Favorire il confronto fra diversi orientamenti etici, alla luce delle motivazioni razionali e di fede che supportano la visione cristiana dell'uomo, della famiglia e del creato.

* Delineare possibili prospettive di intervento, soprattutto in ambito educativo, orientate al superamento di una *cultura dello scarto* a favore di una *cultura del prendersi cura*.

Contenuti:

Questione antropologica

Questione sessuale

Questione vita

Questione ecologica

Bioetica e Cinema

Antilingua e manipolazioni del linguaggio

Intelligenza artificiale e transumanesimo

Bibliografia:

Documenti del Magistero

COSENTINO ANGELA MARIA, *Bioetica e Cinema a confronto. Tracce introduttive*, If Press, Roma 2017²

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Lexicon, Termini ambigui e discussi su famiglia, vita e questioni etiche*, EDB, Bologna 2006.

SGRECCIA ELIO, *Per una pastorale della vita umana. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali*, Cantagalli, Siena 2011.

Ulteriori riferimenti saranno forniti durante il corso dal Prof. Iacobelli.

Prof. Sac. Pier Angelo IACOBELLI

T306 – LITURGIA [ECTS 4]

Descrizione:

La liturgia, momento della storia della salvezza.

La costituzione conciliare *Sacrosanctum Concilium*.

La liturgia panorama storico.

Teologia della celebrazione dei sacramenti.

Liturgia delle ore.

Anno liturgico.

Bibliografia:

AAVV. ANAMNESI 1,2,3/1 3/2 5,6, ed. Marietti.

Catechismo della Chiesa Cattolica, ed. L.E.V.

Prof.ssa Sr Michela VACCARI

T307 – CATECHETICA [ECTS 4]**Descrizione del corso:**

La catechetica è, concretamente, la riflessione sistematica e scientifica sulla catechesi, in funzione della comprensione, approfondimento e guida di questa importante azione educativa e pastorale.

La catechesi tuttavia si manifesta in diverse forme e attività pastorali: insegnamento, riflessione comunitaria, iniziazione sacramentale, itinerario organizzato di fede, predicazione al popolo, ecc..

Nel corso che proponiamo ci limitiamo a individuare le condizioni di base dell'azione catechetica, i contenuti dell'azione catechetica, senza sottrarci alle problematiche poste dalla situazione pastorale odierna.

Introduzione:

La “catechetica” come disciplina, identità e divisioni, chiarificazione terminologica

2. Breve storia della catechesi
3. Il progetto catechistico italiano
4. Nuove sfide della catechesi oggi
5. La catechesi oggi: identità, dimensioni fondamentali della catechesi
6. Le fonti della catechesi e il ruolo dei catechismi
7. Dimensioni qualificanti della catechesi
8. La catechesi in un rinnovato progetto pastorale di evangelizzazione
9. La via italiana del cambiamento

Bibliografia essenziale:

Dizionario di Catechetica, LDC, Leumann 1986.

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997.

A. BINZ - S. SALZMANN, *Formazione cristiana degli adulti. Riflessioni e strumenti*, LDC, Leumann 2001.

E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann 2001.

ISTITUTO DI CATECHETICA DEL'UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica*, LDC, Leumann 2002.

J. GEVAERT, *Il dialogo difficile: problemi dell'uomo e catechesi*, LDC, Leumann

2005.

C BISSOLI, *Và e annuncia. Manuale di catechesi biblica*, LDC, Leumann 2006, pp. 308,J.

UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana*, 2006.

ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*, a cura di Giuseppe Biancardi, Editrice LDC, Leumann (Torino) 2008.

J. GEVAERT, *Studiare catechetica*, LAS editrice, 2009.

G. ZIVIANI - G. BARBON (a cura di), *La catechesi a un nuovo bivio? Atti del convegno a 40 dal documento base, (Padova, 8-9 maggio 2009)*, Edizioni Messaggero Padova e Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2010.

L. MEDDI, *Ridere la fede in parrocchia. Percorsi di evangelizzazione e di formazione*, EDB, Bologna 2010.

G. ALCAMO, *Associazioni e Movimenti ecclesiali. Formazione, catechesi e dinamiche formative*, Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2011.

E. BIEMMI, *La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011.

Aa.Vv., *La catechesi e le sfide dell'evangelizzazione oggi*, a cura di Gilles Routhier – Luca Bressan – Luciano Vaccaro, Ed. Morcelliana, Brescia 2012.

Aa.Vv., *I fondamentali della catechesi. Il credo, i sacramenti, i comandamenti, il Padre nostro*, a cura di Enzo Biemmi, EDB, Bologna 2013.

Prof. Sac. Paolo MOROCUTTI

T308 – TEOLOGIA SPIRITUALE [ECTS 4]

Contenuti:

Quadro teorico, evoluzione storica, testimoni e testimonianze. Il carattere scientifico della teologia spirituale: natura, metodo e oggetto della teologia spirituale. Le fonti e il rapporto della teologia spirituale con le altre discipline teologiche. Forme della vita spirituale e vissuto teologico. Preghiera, ascesi e mistica. La via negativa della teologia e l'esperienza religiosa dell'inconoscibilità e oscurità di Dio. Modelli e criteri di santità.

Storia della spiritualità cristiana. Correnti di spiritualità nella storia e nella vita della Chiesa. La vita con Dio e con gli altri: i maestri di spiritualità. Vocazione universale alla santità e vocazioni specifiche.

Temi, prospettive e attualità: connessione dialogica e confronto tra la spiritualità cristiana e le altre confessioni religiose in un mondo al "plurale".

Obiettivo

Il corso intende offrire una preparazione sistematica sui temi fondamentali, sugli aspetti biblici e teologici della teologia spirituale, ma anche un nuovo approccio con la lettura della storia della spiritualità per acquisire un'adeguata conoscenza della spiritualità cristiana e l'apprendimento del metodo scientifico teologico mediante l'approfondimento del pensiero dei grandi maestri e delle principali scuole di spiritualità.

Bibliografia:

CH.-A. BERNARD, *Teologia spirituale*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2021.
ID., *Introduzione alla teologia spirituale*, Ed. Piemme, Casale Monferrato 1994.
D. J. AUMANN, *Teologia spirituale*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1991
G. MOIOLI, *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di C. Stercal, Glossa, Milano 2014.
D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, Assisi 2007.

Prof. Sac. Alfredo di NAPOLI

L'elaborato scritto va redatto secondo la metodologia scientifica in uso nell'istituto; il numero di pagine prescritto è di circa 30.

Fac-simile di frontespizio per l'elaborato del seminario:

Pontificia Università Lateranense
Facoltà di Teologia

Istituto Superiore di Scienze Religiose
“*Alberto Trocchi*”
Civita Castellana

(*titolo dell'elaborato*)

Elaborato per il seminario:

(*titolo del seminario*)

Studente: Matr.

Docente Prof.

Anno Accademico

ESAME DI SINTESI

Baccalaureato in Scienze Religiose

- Ogni tre anni viene sottoposto all'approvazione della Facoltà un temario comprendente 30 temi (o parole-chiave), scelti in modo tale che permettano di compiere una vera sintesi teologica.

- All'inizio di ogni anno accademico l'ISSR "A. Trocchi" sceglie dal temario approvato i dieci temi (o parole chiave), che saranno argomento dell'esame orale di Baccalaureato nelle sessioni dell'anno solare seguente. La scelta e i contenuti devono essere approvati dalla Facoltà di Teologia; dopo l'approvazione sarà data comunicazione agli studenti.

Di norma, entro il 31 ottobre di ogni anno saranno indicate 10 parole - chiave scelte dal temario e sopra riportate, approvato dalla Facoltà di Teologia e sulle quali verterà l'esame di sintesi con decorrenza 1° gennaio dell'anno solare successivo

- ***La procedura dell'esame orale finale:*** ha una durata di circa 30 minuti ed è sostenuto davanti ad una Commissione formata da tre docenti, più il Presidente (il Decano o un suo delegato); 24 ore prima dell'esame viene estratto a sorte un tema per ogni candidato dal temario approvato per quell'anno.

La studentessa o lo studente dovrà esporlo davanti alla Commissione; al termine, i membri della Commissione potranno interrogare sul tema esposto, come pure su altri temi a loro scelta fra i nove rimanenti approvati per quell'anno.

Nella valutazione finale si terrà conto della media ponderata degli esami, compresa la valutazione dell'elaborato scritto, (per 5/6) e dell'esame orale di "sintesi" (per 1/6). Il computo per la votazione finale del grado accademico del Baccalaureato è novanta/novantesimi (90/90).

Esami di grado 2025 - 2026

per il conseguimento del BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

Scadenza consegna dell'elaborato per la valutazione all'ammissione dell'esame di grado Baccalaureato.

15.01.2026 per la discussione sessione esame di grado **5 marzo 2026**

15.05.2026 per la discussione sessione esame di grado **6 luglio 2026**

15.09.2026 per la discussione sessione esame di grado **6 novembre 2026**

15 Gennaio 2026

Termine ultimo della valutazione dell'elaborato da parte dei docenti interessati

5 Marzo 2026

Esami di Grado Baccalaureato

15 maggio 2026

Termine ultimo della valutazione dell'elaborato da parte dei docenti interessati

6 luglio 2026

Esami di Grado Baccalaureato

15 Settembre 2026

Termine ultimo della valutazione dell'elaborato da parte dei docenti interessati

6 Novembre 2026

Esami di Grado Baccalaureato

Valutazione - Corrispondenza fra voti e qualifiche

Qualifica	Votazione	
	30	90
Probatus	18	54
	19,99	59
Bene probatus	20	60
	22,99	68
Cum laude	23	69
	25,99	77
Magna cum laude	26	78
	28,99	86
Summa cum laude	29	87
	30	90

*** Le date potrebbero subire variazioni per esigenze didattiche / organizzative dell'ISSR o della Facoltà e saranno comunicate tempestivamente agli studenti interessati**

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

per il conseguimento della

Licenza in Scienze Religiose

che costituisce titolo per l’Insegnamento della religione

Cattolica nelle Scuole di ogni ordine e grado,

ai sensi della Nuova Intesa CEI-MIUR del 28 giugno 2012

(D.P.R. n. 175 del 20 agosto 2012)

I titoli rilasciati rispecchiano il nuovo ordinamento, elaborato secondo la Nota Normativa della Conferenza Episcopale Italiana (CEI) per gli ISSR, approvata dalla Congregazione per l’Educazione Cattolica (CEC) in data 15 febbraio 2005, in seguito all’adesione della Santa Sede al processo di Bologna e in base alla “*Istruzione Sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*” emanata dalla Congregazione per l’Educazione Cattolica (dei Seminari e degli Istituti di Studi) il 28 giugno 2008.

Entrambi i titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza sono riconosciuti rispettivamente come Laurea e Laurea Magistrale dallo Stato Italiano ai sensi del D.P.R. n. 63 del 27 maggio 2019 (GU n. 160 del 10 luglio 2019): *Approvazione dello scambio di Note Verbali sul riconoscimento dei titoli accademici pontifici nelle discipline ecclesiastiche* e D.M. 70 del 24 luglio 2020.

NB: I programmi dei corsi e relativa bibliografia saranno consegnati agli studenti iscritti all’inizio dell’attività didattica.

NB: I programmi dei corsi e relativa bibliografia saranno consegnati agli studenti iscritti all'inizio dell'attività didattica.

	SECONDO ANNO 2025 - 2026 (ciclo B) per gli studenti del biennio di specializzazione	ECTS	Codice
1	Legislazione scolastica	3	PD201
2	Epistemologia dell'IRC	3	PD202
3	Laboratorio di didattica IRC (I parte)	6	PD203
4	Temi di Teologia Pastorale	6	PD204
5	Temi di Teologia Patristica	6	PD205
6	Temi di teologia biblica A.T.	6	PD206
7	Laboratorio di didattica IRC (II parte)	3	PD207
8	Tecniche e dinamiche di gruppo	3	PD208
9	Temi di Cristologia	6	PD209
10	Temi di Teologia delle religioni	6	PD210
11	Temi di Filosofia delle religioni	6	PD211
12	Elaborazione tesi	6	
	TOTALI	60	

	PRIMO ANNO ANNO 2026 - 2027 (ciclo A) per gli studenti del biennio di specializzazione	ECTS	Codice
1	Pedagogia Generale	6	PD101
2	Psicologia generale	6	PD102
3	Didattica generale	6	PD103
4	Psico-pedagogia dell'età evolutiva	4	PD104
5	Temi di Teologia biblica N.T.	8	PD105
6	Temi di etica e morale cristiana	8	PD106
7	Temi di Ecclesiologia	8	PD107
8	Temi di Liturgia e Sacramentaria	8	PD108
9	Temi di Antropologia Teologica	6	PD109
	TOTALI	60	

*Fac-simile di frontespizio di una tesi conclusiva
da realizzare secondo la metodologia in uso all'Istituto
per il conseguimento della Licenza in Scienze Religiose*

Pontificia Università Lateranense
Facoltà di Teologia

Istituto Superiore di Scienze Religiose
“Alberto Trocchi”
Civita Castellana

(titolo della tesi)

tesi per il conseguimento della
Licenza in Scienze Religiose

Studente: Matr.

Relatore ch.mo prof.

1° Correlatore ch.mo prof.

2° Correlatore ch.mo prof.

Anno Accademico

Tale frontespizio deve essere riportato anche nella copertina della tesi

DISCUSSIONE DELLA TESI DI LICENZA

Licenza in Scienze Religiose

- La tesi scritta, di circa 100 pagine bibliografia compresa, deve essere redatta secondo la metodologia scientifica in uso nell'Istituto e viene valutata da tre docenti (Relatore e due Correlatori).

- L'esame orale finale ha una durata minima di 30 minuti ed è sostenuto davanti ad una commissione formata da tre docenti (relatore e correlatori della tesi) più il Presidente (il Decano o il suo Delegato).

- Il calcolo della votazione finale è in novantesimi, senza decimali.

Nella valutazione finale si terrà conto per 2/3 della media ponderata degli esami curriculari del biennio, e per 1/3 dal voto assegnato alla tesi scritta e discussa nell'esame finale (Cfr Artt 60 - 63 - 64 del Regolamento e lettera protocollo n. 2938/18 della PUL). Il computo per la votazione finale è 90/90 (novanta novantesimi).

Art. 54 Per conseguire il grado accademico *Licenza in Scienze Religiose*, conferito dalla Facoltà di Teologia, occorre essere studente ordinario, aver superato tutte le prove previste dal piano di studi quinquennale e la difesa, in pubblica seduta, della tesi scritta sotto la direzione di un Docente dell'Istituto.

Art. 55 Ogni studente ordinario, iscritto al biennio di specializzazione, può concordare con un Docente dell'Istituto il titolo della tesi e le linee essenziali del suo svolgimento, per conseguire il prescritto grado accademico.

Art. 56 Mediante istanza controfirmata dal Docente Relatore e dal Docente Correlatore, nominato dal Direttore, lo studente deposita in Segreteria il titolo ed il progetto della tesi, corredato da bibliografia essenziale, entro la data indicata nell'*Ordine degli studi*, dell'anno accademico in cui si intende difendere la tesi.

Art. 57 Una volta approvati, il titolo ed il progetto della tesi rimangono riservati per cinque anni accademici dall'ultima iscrizione.

Art. 58 Titolo e progetto della tesi non possono essere cambiati se non per intervenuti gravi motivi.

Art. 59 La tesi non può essere discussa, di norma, se non siano passati sei mesi dalla sua approvazione.

Art. 61 Per inoltrare istanza di discussione della tesi, lo studente deve essere in regola con il piano di studio e sotto il profilo amministrativo. Entro i termini stabiliti nell'Annuario degli studi, deve consegnare in Segreteria una copia elettronica della tesi scritta e cinque copie rilegate della tesi (una per la Facoltà di Teologia, una per il relatore, una per il correlatore, una per il Presidente della Commissione, una per la Segreteria), la ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di tesi e il nulla osta firmato dal Relatore e dal Correlatore.

Art. 62 La prova conclusiva del curriculum consiste nella discussione della tesi.

Art. 65 Sul diploma, oltre al grado accademico conseguito e la votazione riportata, dovrà essere indicato anche l'indirizzo di studi seguito.

DATE E MODALITA' DI PRENOTAZIONE PER GLI ESAMI DI GRADO 2025 - 2026
per il conseguimento della Licenza in Scienze Religiose

30 Settembre 2025

Termine presentazione in segreteria schema di tesi, sessione marzo 2026

25 Gennaio 2026

Termine consegna in segreteria della tesi di licenza in formato elettronico (pdf) delle copie rilegate, per la discussione nella sessione:

5 Marzo 2026

Licenza in Scienze Religiose

29 Dicembre 2025

Termine presentazione in segreteria schema di tesi, sessione luglio 2025

25 Maggio 2026

Termine consegna in segreteria della tesi di licenza in formato elettronico (pdf) e delle copie rilegate, per la discussione nella sessione:

6 luglio 2026

Licenza in Scienze Religiose

26 Aprile 2026

Termine presentazione in segreteria schema di tesi, sessione luglio 2025

26 Settembre 2026

Termine consegna in segreteria della tesi di licenza in formato elettronico (pdf) e delle copie rilegate, per la discussione nella sessione:

6 Novembre 2026

Licenza in Scienze Religiose

Valutazione - Corrispondenza fra voti e qualifiche

Qualifica	Votazione	
	30	90
Probatus	18	54
	19,99	59
Bene probatus	20	60
	22,99	68
Cum laude	23	69
	25,99	77
Magna cum laude	26	78
	28,99	86
Summa cum laude	29	87
	30	90

*** Le date potrebbero subire variazioni per esigenze didattiche / organizzative dell'ISSR o della Facoltà e saranno comunicate tempestivamente agli studenti interessati**

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

“Alberto Trocchi”

Civita Castellana

Collegato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense

Orario settimanale 2025 - 2026

(aggiornato al 12 settembre 2025)

N.B. Il calendario delle lezioni e degli esami potrebbe subire delle modifiche per esigenze didattiche e organizzative

I Semestre

Inizio lezioni: Lunedì 13 ottobre 2025
Termine lezioni: Venerdì 23 gennaio 2026
Inizio esami: Lunedì 26 gennaio 2026

*Vacanze di Natale
dal 22 dicembre 2025 al 7 gennaio 2026 compresi*



II Semestre

Inizio lezioni: Lunedì 23 febbraio 2026
Termine lezioni: Venerdì 29 maggio 2026
Inizio esami: Mercoledì 3 giugno 2026



*Vacanze di Pasqua:
dal 30 marzo all'8 aprile 2026 compresi*

Date esami di grado anno 2026 per il conseguimento del Baccalaureato in Scienze Religiose e della Licenza in Scienze Religiose:

Giovedì 5 marzo - Lunedì 6 luglio - Venerdì 6 novembre

PRIMO ANNO 2025 - 2026: Giorni e orario delle lezioni

I Semestre: (le lezioni potranno subire delle variazioni per motivi didattici e/o organizzativi)

Orario	15.15 - 16.45	17.00 - 18.30
Lunedì	T101/T102 - Alemagna*- De Macedo**	T101/T102 - Alemagna*- De Macedo**
Martedì	T104 - Botta	T104 - Botta
Mercoledì	T105 - Brandan - Ruiz	T105 - Brandan - Ruiz
Giovedì		
Venerdì	T106 - Canonici - Cinelli	T109 - Canonici
Sabato	T107 - Genovese h. 8.30 - 11.45	T107 - Genovese h. 8.30 - 11.45

*Prof. Alemagna Ottobre/Novembre - **Prof. De Macedo Dicembre/Gennaio

NB: Alcuni corsi e/o seminari, per esigenze didattiche, si svolgeranno il sabato.

II Semestre: (le lezioni potranno subire delle variazioni per motivi didattici e/o organizzativi)

Orario	15.15 - 16.45	17.00 - 18.30
Lunedì	T102 - De Macedo	T102 - De Macedo
Martedì	T103 - Alemagna	T103 - Alemagna
Mercoledì	T108 - Zambrano	T108 - Zambrano
Giovedì	T105 - Brandan - Ruiz	T105 - Brandan - Ruiz
Venerdì	T106 Canonici - Cinelli	T106 Canonici - Cinelli
Sabato	T107 - Genovese h. 8.30 - 11.45	T107 - Genovese h. 8.30 - 11.45

T101 - Introduzione alla Filosofia

T102 - Filosofia della conoscenza e dell'essere

T103 - Storia della Filosofia

T104 - Patrologia

T105 - S. Scrittura1: Introd. generale A.T. e N.T.

T106 - Storia della Chiesa 1

T107 - Teologia fondamentale

T108 - Teologia morale fondamentale

T109 - Metodologia della ricerca

Alemagna

De Macedo

Alemagna

Botta

Brandan - Ruiz

Canonici - Cinelli

Genovese

Zambrano

Canonici

SECONDO/TERZO ANNO 2025- 2026 (Ciclo B): Giorni e orario delle lezioni

I Semestre: (le lezioni potranno subire delle variazioni per motivi didattici e/o organizzativi)

Orario	15.15 - 16.45	17.00 - 18.30
Lunedì	T303 - Baglioni	T303 - Baglioni
Martedì	T307 - Morocutti	T302 - Morocutti
Mercoledì	T301 - Gabati	T301 - Gabati
Giovedì	T305 - Iacobelli	T305 - Iacobelli
Venerdì	T302 - Morocutti	T302 - Morocutti

NB. Seminari sabato 15 - 22 - 29 novembre e 6 dicembre 2025 dalle ore 9 alle 12
Negli stessi giorni potrà essere attivato servizio di tutoraggio.

II Semestre: (le lezioni potranno subire delle variazioni per motivi didattici e/o organizzativi)

Orario	15.15 - 16.45	17.00 - 18.30
Lunedì	T301 - Gabati	T301 - Gabati
Martedì	T304 - Gottardi	T304 - Gottardi
Mercoledì	T306 - Reyes	T305 - Iacobelli
Giovedì	T205 - Manelli	T205 - Manelli
Venerdì	T308 - di Napoli	T308 - di Napoli
Sabato		

T205 - Sacra Scrittura 2: Esegesi e teologia dell'A.T.

T301 - Sacra Scrittura 3: Esegesi e teologia del N.T.

T302 - Teologia dogmatica 3: Antropologia Teologica

T303 - Teologia dogmatica 4: Ecclesiologia e Mariologia

T304 - Diritto canonico

T305 - Teologia Morale Speciale

T306 - Liturgia

T307 - Catechetica

T308 - Teologia Spirituale

Manelli

Gabati

Morocutti

Baglioni

Gottardi

Iacobelli

Reyes

Morocutti

di Napoli

Scadenza consegna dell'elaborato per la valutazione all'ammissione dell'esame di grado **Baccalaureato**.

15.01.2026 per la discussione sessione esame di grado **5 marzo 2026**.

15.05.2026 per la discussione sessione esame di grado **6 luglio 2026**.

15.09.2026 per la discussione sessione esame di grado **6 novembre 2026**.

SECONDO ANNO INDIRIZZO PEDAGOGICO - DIDATTICO 2025 - 2026

Giorni e orario delle lezioni

I Semestre: (le lezioni potranno subire delle variazioni per motivi didattici e/o organizzativi)

Orario	15.15 - 16.45	17.00 - 18.30
Lunedì	PD206 - Gabati	PD206 - Gabati
Martedì	PD211 - De Macedo	PD211 - De Macedo
Mercoledì	PD203 - Di Giuseppe - Equipe USD	PD207 - Di Giuseppe - Equipe USD
Giovedì	PD205 - Canonici	PD205 - Canonici
Venerdì	PD202 - Di Giuseppe	PD202 - Di Giuseppe

Nei giorni 6 - 7 - 27 e 31 ottobre dalle ore 15.15 alle 18.30 il Prof. Angelo Tumminelli terrà lezioni su:

"Intelligenza artificiale e prospettive filosofiche".

Nei sabati 15 - 22 - 29 nov. e 6 dic. 2025 h. 9 - 12 la Prof.ssa Angela Rinaldi seminarà sulla *tutela dei minori*.

II Semestre: (le lezioni potranno subire delle variazioni per motivi didattici e/o organizzativi)

Orario	15.15 - 16.45	17.00 - 18.30
Lunedì	PD201 - Toccaceli	PD201 - Toccaceli
Martedì	PD204 - Morocutti	PD204 - Morocutti
Mercoledì	PD210 - Genovese	PD210 - Genovese
Giovedì	PD208 - Testi	PD208 - Testi
Venerdì	PD209 - Baglioni	PD209 - Baglioni

PD201 - Legislazione scolastica	Toccaceli
PD202 - Epistemologia dell'IRC	Di Giuseppe
PD203 - Laboratorio di didattica IRC e Tirocinio (I parte)	Di Giuseppe - Equipe USD
PD204 - Temi di Teologia Pastorale	Morocutti
PD205 - Temi di Teologia Patristica	Canonici
PD206 - Temi di Teologia Biblica A.T.	Gabati
PD207 - Laboratorio di didattica IRC e Tirocinio (II parte)	Di Giuseppe - Equipe USD
PD208 - Tecniche e dinamiche di gruppo	Testi
PD209 - Temi di Cristologia	Baglioni
PD210 - Temi di Teologia delle Religioni	Genovese
PD211 - Temi di Filosofia delle Religioni	De Macedo

Scadenza consegna dell'elaborato per la valutazione all'ammissione dell'esame di grado della **Licenza**

25.01.2026 per la discussione sessione esame di grado **5 marzo 2026**.

25.05.2026 per la discussione sessione esame di grado **6 luglio 2026**.

25.09.2026 per la discussione sessione esame di grado **6 novembre 2026**.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

2025 - 2026

N.B. Il seguente calendario delle lezioni e degli esami
potrebbe subire delle modifiche
per esigenze didattiche e organizzative

SETTEMBRE 2025

1	LUN	●	
2	MAR	●	
3	MER	<i>Esami</i>	
4	GIO	<i>Esami</i>	
5	VEN	<i>Esami</i>	
6	SAB	●	
7	DOM	●	<i>XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
8	LUN	<i>Esami</i>	
9	MAR	<i>Esami</i>	
10	MER	<i>Esami</i>	
11	GIO	<i>Esami</i>	
12	VEN	<i>Esami</i>	
13	SAB	●	
14	DOM	●	<i>ESALTAZIONE DELLA SANTA CROCE</i>
15	LUN	<i>Esami</i>	Scadenza consegna elaborato per il Baccalaureato esami di grado 6 novembre 2025
16	MAR	<i>Esami</i>	
17	MER	<i>Esami</i>	
18	GIO	<i>Esami</i>	
19	VEN	<i>Esami</i>	
20	SAB	●	
21	DOM	●	<i>XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
22	LUN	<i>Esami</i>	
23	MAR	<i>Esami</i>	
24	MER	<i>Esami</i>	
25	GIO	<i>Esami</i>	
26	VEN	<i>Esami</i>	Termine consegna in segreteria della tesi di licenza in Scienze Religiose in formato elettronico (pdf) e delle copie rilegate per la discussione nella sessione del 6 novembre 2025
27	SAB	●	
28	DOM	●	<i>XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
29	LUN	<i>Esami</i>	
30	MAR	●	

OTTOBRE 2025

1	MER	●	
2	GIO	Esami	
3	VEN	Esami	
4	SAB	●	
5	DOM	●	XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
6	LUN	Esami	
7	MAR	Esami	
8	MER	Esami	
9	GIO	Esami	
10	VEN	Esami	
11	SAB	●	
12	DOM	●	XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
13	LUN	Lezioni	Inizio lezioni anno accademico 2025 - 2026
14	MAR	Lezioni	
15	MER	Lezioni	
16	GIO	Lezioni	
17	VEN	Lezioni	
18	SAB	●	
19	DOM	●	XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
20	LUN	Lezioni	
21	MAR	Lezioni	
22	MER	Lezioni	
23	GIO	Lezioni	
24	VEN	Lezioni	
25	SAB	●	
26	DOM	●	XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
27	LUN	Lezioni	
28	MAR	Lezioni	
29	MER	Lezioni	
30	GIO	Lezioni	
31	VEN	Lezioni	

NOVEMBRE 2025

1	SAB	●	<i>TUTTI I SANTI</i>
2	DOM	●	<i>COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI</i>
3	LUN	<i>Lezioni</i>	
4	MAR	<i>Lezioni</i>	
5	MER	<i>Lezioni</i>	<i>XXXI DEL TEMPO ORDINARIO</i>
6	GIO	<i>Lezioni</i>	<i>Esami di grado: Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose</i>
7	VEN	<i>Lezioni</i>	
8	SAB	●	
9	DOM	●	<i>XXXII DEL TEMPO ORDINARIO</i>
10	LUN	<i>Lezioni</i>	
11	MAR	<i>Lezioni</i>	
12	MER	<i>Lezioni</i>	
13	GIO	<i>Lezioni</i>	
14	VEN	<i>Lezioni</i>	
15	SAB	<i>Seminario</i>	h. 9 - 12 Tutela dei minori - Prof.ssa Angela Rinaldi
16	DOM	●	<i>XXXIII DEL TEMPO ORDINARIO</i>
17	LUN	<i>Lezioni</i>	
18	MAR	<i>Lezioni</i>	
19	MER	<i>Lezioni</i>	
20	GIO	<i>Lezioni</i>	
21	VEN	<i>Lezioni</i>	
22	SAB	<i>Seminario</i>	h. 9 - 12 Tutela dei minori - Prof.ssa Angela Rinaldi
23	DOM	●	<i>SOLENNITA' DI CRISTO RE</i>
24	LUN	<i>Lezioni</i>	
25	MAR	<i>Lezioni</i>	
26	MER	<i>Lezioni</i>	
27	GIO	<i>Lezioni</i>	
28	VEN	<i>Lezioni</i>	
29	SAB	<i>Seminario</i>	h. 9 - 12 Tutela dei minori - Prof.ssa Angela Rinaldi
30	DOM	●	<i>I DOMENICA DI AVVENTO</i>

DICEMBRE 2025

1	LUN	Lezioni	
2	MAR	Lezioni	
3	MER	Lezioni	
4	GIO	Lezioni	
5	VEN	Lezioni	
6	SAB	Seminario	h. 9 - 12 Tutela dei minori - Prof.ssa Angela Rinaldi
7	DOM	●	<i>II DOMENICA DI AVVENTO</i>
8	LUN	●	<i>IMMACOLATA CONCEZIONE B.V. MARIA</i>
9	MAR	Lezioni	
10	MER	Lezioni	
11	GIO	Lezioni	
12	VEN	Lezioni	
13	SAB	●	
14	DOM	●	<i>III DOMENICA DI AVVENTO</i>
15	LUN	Lezioni	
16	MAR	Lezioni	
17	MER	Lezioni	
18	GIO	Lezioni	
19	VEN	Lezioni	
20	SAB	●	
21	DOM	●	<i>IV DOMENICA DI AVVENTO</i>
22	LUN	●	Inizio vacanze di Natale
23	MAR	●	
24	MER	●	
25	GIO	●	<i>NATALE DEL SIGNORE</i>
26	VEN	●	<i>SANTO STEFANO</i>
27	SAB	●	
28	DOM	●	<i>SANTA FAMIGLIA</i>
29	LUN	●	
30	MAR	●	
31	MER	●	

GENNAIO 2026

1	GIO	●	MARIA SANTISSIMA MADRE DI DIO
2	VEN	●	
3	SAB	●	
4	DOM	●	II DOMENICA DI NATALE
5	LUN	●	
6	MAR	●	EPIFANIA DEL SIGNORE
7	MER	●	
8	GIO	Lezioni	
9	VEN	Lezioni	
10	SAB	●	
11	DOM	●	BATTESIMO DEL SIGNORE
12	LUN	Lezioni	
13	MAR	Lezioni	
14	MER	Lezioni	
15	GIO	Lezioni	Scadenza consegna elaborato per il Baccalaureato esami di grado 5 marzo 2026
16	VEN	Lezioni	
17	SAB	●	
18	DOM	●	II DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
19	LUN	Lezioni	
20	MAR	Lezioni	
21	MER	Lezioni	
22	GIO	Lezioni	
23	VEN	Lezioni	
24	SAB	●	
25	DOM	●	III DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
26	LUN	Esami	
27	MAR	Esami	
28	MER	Esami	
29	GIO	Esami	
30	VEN	Esami	
31	SAB	●	

FEBBRAIO 2026

1	DOM	●	IV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
2	LUN	Esami	
3	MAR	Esami	
4	MER	Esami	
5	GIO	Esami	
6	VEN	Esami	
7	SAB	●	
8	DOM	●	V DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
9	LUN	Esami	
10	MAR	Esami	
11	MER	Esami	
12	GIO	Esami	
13	VEN	Esami	
14	SAB	●	
15	DOM	●	VI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
16	LUN	Esami	
17	MAR	Esami	
18	MER	●	LE CENERI - INIZIO QUARESIMA
19	GIO	Esami	
20	VEN	Esami	
21	SAB	●	
22	DOM	●	I DOMENICA DI QUARESIMA
23	LUN	Lezioni	Inizio lezioni secondo semestre
24	MAR	Lezioni	
25	MER	Lezioni	
26	GIO	Lezioni	
27	VEN	Lezioni	
28	SAB	●	

MARZO 2026

1	DOM	●	II DOMENICA DI QUARESIMA
2	LUN	Lezioni	
3	MAR	Lezioni	
4	MER	Lezioni	
5	GIO	Lezioni	Esami di grado: Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose
6	VEN	Lezioni	
7	SAB	●	
8	DOM	●	III DOMENICA DI QUARESIMA
9	LUN	Lezioni	
10	MAR	Lezioni	
11	MER	Lezioni	
12	GIO	Lezioni	
13	VEN	Lezioni	
14	SAB	●	
15	DOM	●	IV DOMENICA DI QUARESIMA
16	LUN	Lezioni	
17	MAR	Lezioni	
18	MER	Lezioni	
19	GIO	Lezioni	SAN GIUSEPPE SPOSO DELLA B.V. MARIA
20	VEN	Lezioni	
21	SAB	●	
22	DOM	●	V DOMENICA DI QUARESIMA
23	LUN	Lezioni	
24	MAR	Lezioni	
25	MER	Lezioni	ANNUNCIAZIONE DEL SIGNORE
26	GIO	Lezioni	
27	VEN	Lezioni	
28	SAB	●	
29	DOM	●	DOMENICA DELLE PALME
30	LUN	●	
31	MAR	●	

APRILE 2026

1	MER	●	
2	GIO	●	GIOVEDI' SANTO - CENA DEL SIGNORE
3	VEN	●	VENERDI' SANTO - PASSIONE DEL SIGNORE
4	SAB	●	SABATO SANTO
5	DOM	●	DOMENICA DI PASQUA
6	LUN	●	
7	MAR	●	
8	MER	●	
9	GIO		Lezioni
10	VEN		Lezioni
11	SAB	●	
12	DOM	●	II DOMENICA DI PASQUA
13	LUN		Lezioni
14	MAR		Lezioni
15	MER		Lezioni
16	GIO		Lezioni
17	VEN		Lezioni
18	SAB	●	
19	DOM	●	III DOMENICA DI PASQUA
20	LUN		Lezioni
21	MAR		Lezioni
22	MER		Lezioni
23	GIO		Lezioni
24	VEN		Lezioni
25	SAB	●	
26	DOM	●	IV DOMENICA DI PASQUA
27	LUN		Lezioni
28	MAR		Lezioni
29	MER		Lezioni
30	GIO		Lezioni

MAGGIO 2026

1	VEN	●	<i>S. GIUSEPPE ARTIGIANO</i>
2	SAB	●	
3	DOM	●	<i>V DOMENICA DI PASQUA</i>
4	LUN	<i>Lezioni</i>	
5	MAR	<i>Lezioni</i>	
6	MER	<i>Lezioni</i>	
7	GIO	<i>Lezioni</i>	
8	VEN	<i>Lezioni</i>	
9	SAB	●	
10	DOM	●	<i>VI DOMENICA DI PASQUA</i>
11	LUN	<i>Lezioni</i>	
12	MAR	<i>Lezioni</i>	
13	MER	<i>Lezioni</i>	
14	GIO	<i>Lezioni</i>	<i>ASCENSIONE DEL SIGNORE</i>
15	VEN	<i>Lezioni</i>	Scadenza consegna elaborato per il Baccalaureato esami di grado 6 luglio 2026
16	SAB	●	
17	DOM	●	<i>VII DOMENICA DI PASQUA</i>
18	LUN	<i>Lezioni</i>	
19	MAR	<i>Lezioni</i>	
20	MER	<i>Lezioni</i>	
21	GIO	<i>Lezioni</i>	
22	VEN	<i>Lezioni</i>	
23	SAB	●	
24	DOM	●	<i>DOMENICA DI PENTECOSTE</i>
25	LUN	<i>Lezioni</i>	Termine consegna in segreteria della tesi di licenza in Scienze Religiose in formato elettronico (pdf) e delle copie rilegate per la discussione nella sessione del 6 luglio 2026
26	MAR	<i>Lezioni</i>	
27	MER	<i>Lezioni</i>	
28	GIO	<i>Lezioni</i>	
29	VEN	<i>Lezioni</i>	Termine lezioni
30	SAB	●	
31	DOM	●	<i>SANTISSIMA TRINITA'</i>

GIUGNO 2026

1	LUN	●	
2	MAR	●	
3	MER	<i>Esami</i>	Inizio esami sessione estiva
4	GIO	<i>Esami</i>	
5	VEN	<i>Esami</i>	
6	SAB	●	
7	DOM	●	<i>SANTISSIMO CORPO E SANGUE DI CRISTO</i>
8	LUN	<i>Esami</i>	
9	MAR	<i>Esami</i>	
10	MER	<i>Esami</i>	
11	GIO	<i>Esami</i>	
12	VEN	<i>Esami</i>	
13	SAB	●	
14	DOM	●	<i>XI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
15	LUN	<i>Esami</i>	
16	MAR	<i>Esami</i>	
17	MER	<i>Esami</i>	
18	GIO	<i>Esami</i>	
19	VEN	<i>Esami</i>	
20	SAB	●	
21	DOM	●	<i>XII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
22	LUN	<i>Esami</i>	
23	MAR	<i>Esami</i>	
24	MER	<i>Esami</i>	
25	GIO	<i>Esami</i>	
26	VEN	<i>Esami</i>	
27	SAB	●	
28	DOM	●	<i>XIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
29	LUN	<i>Esami</i>	<i>SANTI PIETRO E PAOLO APOSTOLI</i>
30	MAR	<i>Esami</i>	

LUGLIO 2026

1	MER	Esami	
2	GIO	Esami	
3	VEN	Esami	
4	SAB	●	
5	DOM	●	XIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
6	LUN	Esami	Esami di grado: Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose
7	MAR	Esami	
8	MER	Esami	
9	GIO	Esami	
10	VEN	Esami	
11	SAB	●	
12	DOM	●	XV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
13	LUN	Esami	
14	MAR	Esami	
15	MER	Esami	
16	GIO	●	
17	VEN	●	
18	SAB	●	
19	DOM	●	XVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
20	LUN	●	
21	MAR	●	
22	MER	●	
23	GIO	●	
24	VEN	●	
25	SAB	●	
26	DOM	●	XVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
27	LUN	●	
28	MAR	●	
29	MER	●	
30	GIO	●	
31	VEN	●	

AGOSTO 2026

1	SAB ●	
2	DOM ●	<i>XVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
3	LUN	
4	MAR	
5	MER	
6	GIO	
7	VEN	
8	SAB ●	
9	DOM ●	<i>XIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
10	LUN	
11	MAR	
12	MER	
13	GIO	
14	VEN	
15	SAB ●	<i>ASSUNZIONE DELLA B.V. MARIA</i>
16	DOM ●	<i>XX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
17	LUN	
18	MAR	
19	MER	
20	GIO	
21	VEN	
22	SAB ●	
23	DOM ●	<i>XXI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
24	LUN	
25	MAR	
26	MER	
27	GIO	
28	VEN	
29	SAB ●	
30	DOM ●	<i>XXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
31	LUN	

SETTEMBRE 2026

1	MAR	Esami	
2	MER	Esami	
3	GIO	Esami	
4	VEN	Esami	
5	SAB	●	
6	DOM	●	XXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
7	LUN	Esami	
8	MAR	Esami	
9	MER	Esami	
10	GIO	Esami	
11	VEN	Esami	
12	SAB	●	
13	DOM	●	XXIV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
14	LUN	Esami	ESALTAZIONE DELLA SANTA CROCE
15	MAR	Esami	Scadenza consegna elaborato per il Baccalaureato esami di grado 6 novembre 2026
16	MER	Esami	
17	GIO	Esami	
18	VEN	Esami	
19	SAB	●	
20	DOM	●	XXV DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
21	LUN	Esami	
22	MAR	Esami	
23	MER	Esami	
24	GIO	Esami	
25	VEN	Esami	Termine consegna in segreteria della tesi di licenza in Scienze Religiose in formato elettronico (pdf) e delle copie rilegate per la discussione nella sessione del 6 novembre 2026
26	SAB	●	
27	DOM	●	XXVI DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
28	LUN	Esami	
29	MAR	Esami	
30	MER	Esami	

OTTOBRE 2026

1	GIO	<i>Esami</i>	
2	VEN	<i>Esami</i>	
3	SAB	●	
4	DOM	●	<i>XXVII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
5	LUN	<i>Esami</i>	
6	MAR	<i>Esami</i>	
7	MER	<i>Esami</i>	
8	GIO	<i>Esami</i>	
9	VEN	<i>Esami</i>	
10	SAB	●	
11	DOM	●	<i>XXVIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
12	LUN	<i>Lezioni</i>	<i>Inizio lezioni anno accademico 2026 - 2027</i>
13	MAR	<i>Lezioni</i>	
14	MER	<i>Lezioni</i>	
15	GIO	<i>Lezioni</i>	
16	VEN	<i>Lezioni</i>	
17	SAB	●	
18	DOM	●	<i>XXIX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
19	LUN	<i>Lezioni</i>	
20	MAR	<i>Lezioni</i>	
21	MER	<i>Lezioni</i>	
22	GIO	<i>Lezioni</i>	
23	VEN	<i>Lezioni</i>	
24	SAB	●	
25	DOM	●	<i>XXX DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO</i>
26	LUN	<i>Lezioni</i>	
27	MAR	<i>Lezioni</i>	
28	MER	<i>Lezioni</i>	
29	GIO	<i>Lezioni</i>	
30	VEN	<i>Lezioni</i>	
31	SAB	●	

NOVEMBRE 2026

1	DOM	●	TUTTI I SANTI
2	LUN	Lezioni	COMMEMORAZIONE DEI DEFUNTI
3	MAR	Lezioni	
4	MER	Lezioni	
5	GIO	Lezioni	
6	VEN	Lezioni	Esami di grado: Baccalaureato e Licenza in Scienze Religiose
7	SAB	●	
8	DOM	●	XXXII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
9	LUN	Lezioni	
10	MAR	Lezioni	
11	MER	Lezioni	
12	GIO	Lezioni	
13	VEN	Lezioni	
14	SAB	●	
15	DOM	●	XXXIII DOMENICA DEL TEMPO ORDINARIO
16	LUN	Lezioni	
17	MAR	Lezioni	
18	MER	Lezioni	
19	GIO	Lezioni	
20	VEN	Lezioni	
21	SAB	●	
22	DOM	●	SOLENNITA' DI CRISTO RE
23	LUN	Lezioni	
24	MAR	Lezioni	
25	MER	Lezioni	
26	GIO	Lezioni	
27	VEN	Lezioni	
28	SAB	●	
29	DOM	●	I DOMENICA DI AVVENTO
30	LUN	Lezioni	

Elenco e recapiti dei Docenti 2025 - 2026

ALEMAGNA MICHELANGELO

e-mail: alemagna@eclipso.eu

BAGLIONI ROBERTO

e-mail: robertobaglioni78@gmail.com

BARZAN PEDRO AMADEO

e-mail: pabarzan@yahoo.it

BOTTA FRANCESCO

e-mail: frnbotta@gmail.com

BRANDAN MARCELO ALEJANDRO

e-mail: macelobrandan@ive.org

BRUNORI GIOVANNI

e-mail: gbrunori57@gmail.com

BUONANNO CARLO

e-mail: carlobuonanno@me.com

CANONICI CLAUDIO

e-mail: claudio.canonici@libero.it

CICUTI MANUELE

e-mail: manuele.cicuti@gmail.com

CINELLI LUCIANO

e-mail: dominicuscustos65@gmail.com

DE MACEDO FRANCISCO LOPES

e-mail: plotino1404@gmail.com

DI GIUSEPPE ERASMO

e-mail: erasmo53.digiuseppe@gmail.com

di NAPOLI ALFREDO

e-mail: alfredodinapoli@hotmail.com

GABATI KIBETI GABRIEL

email: gabati@libero.it - gabati1966@yahoo.fr

GENOVESE IGNAZIO

e-mail: genovese@unigre.it

GOTTARDI LUCA

e-mail: lucagottardi@alice.it

IACOBELLI PIER ANGELO

e-mail: p.iacobelli51@gmail.com

MANELLI SETTIMIO MARIA

e-mail: padresettimiomaria@gmail.com

MOROCUTTI PAOLO

e-mail: paolomorocutti@gmail.com

REYES RICARDO CASTILLO

e-mail: r_reyescastillo@yahoo.it

RUIZ CONZALO ANDRÉS

e-mail: gonzaloruiz@ive.org

TESTI MARCO

e-mail: testimarco14@gmail.com

TOCCACELI NADIA

e-mail: nadia.toccaceli@gmail.com

VACCARI MICHELA

e-mail: michela@orsolinescm.it

ZAMBRANO CARLOS

e-mail: skarlot15@hotmail.it

**Nel corso dell'anno 2025 - 2026
saranno attivate iniziative per
la formazione in servizio
e l'aggiornamento
degli insegnanti di Religione Cattolica
e degli aspiranti a supplenze per l'IRC
in collaborazione
con l'Ufficio Scuola
della Diocesi di Civita Castellana**

cf. Direttive M.P.I. nn. 90 del 1/12/2003 e 47 del 13/5/2004

Per i Docenti di Religione in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado e per gli aspiranti a supplenze per l'IRC, gli incontri si configurano come attività di aggiornamento e formazione ai sensi delle direttive del MPI n. 90 del 1/12/2003 e n. 47 del 13/05/2004 e degli artt. 6 - 67 del CCNL 2006 - 2009 e della Legge del 13 luglio 2015, n. 107

(La Buona Scuola).

Al termine dei Corsi di Aggiornamento 2023 - 2024, verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

- *Presidenza, Segreteria e Amministrazione:*
Piazza Matteotti, 27 - 01033 Civita Castellana
Tel. 0761.515152 - 516691 - Fax 0761.599213
Lunedì – mercoledì – venerdì dalle ore 9.30 alle 11.30
 - *Sede dei corsi e Segreteria Didattica nei giorni di lezione ed esami:*
Via Mons. G. Gori, 11 - 01036 Nepi - Tel. e Fax 0761.556394
Nei giorni di lezione ed esami, dal lunedì al venerdì dalle ore 15.15 alle 18.30
- www.issrcivitacastellana.it* *e-mail: issr.civitacastellana@gmail.com*

Presidente e Moderatore

S. E. Mons. Marco Salvi 0761.515152 - 516691

Vicario Episcopale per gli AA.EE.

Mons. Carlo Crucianelli 0761.540421 - 337.777510

Direttore

Prof. Gabriel Kibeti Gabati 338.1419974

Segretario

Prof. Erasmo Di Giuseppe 335.6364799

Collaboratrice di Segreteria

Dott.ssa Stefania Chirieletti 333.4990779

Direttore Tecnico Informatico /

Responsabile Gestione - Elaborazione Dati

Dott. Alessandro Fonghini 333.1962539

Webmaster

Christian Mazzotti 327.0910381

Max Ufficio S.a.s. 0761.226437



Diocesi di Civita Castellana - C.F. 90014540562

Istituto Superiore di Scienze Religiose "A.Trocchi"

Piazza Matteotti, 27

01033 Civita Castellana (VT)

E-mail: issr.civitacastellana@gmail.com

Sede dei corsi: 01036 Nepi, Via Mons. Gori 11

Diritti di segreteria (dal 1/10/2022)

ISSR "A. Trocchi" IBAN: IT88 M030 6973 0300 0001 0065 046

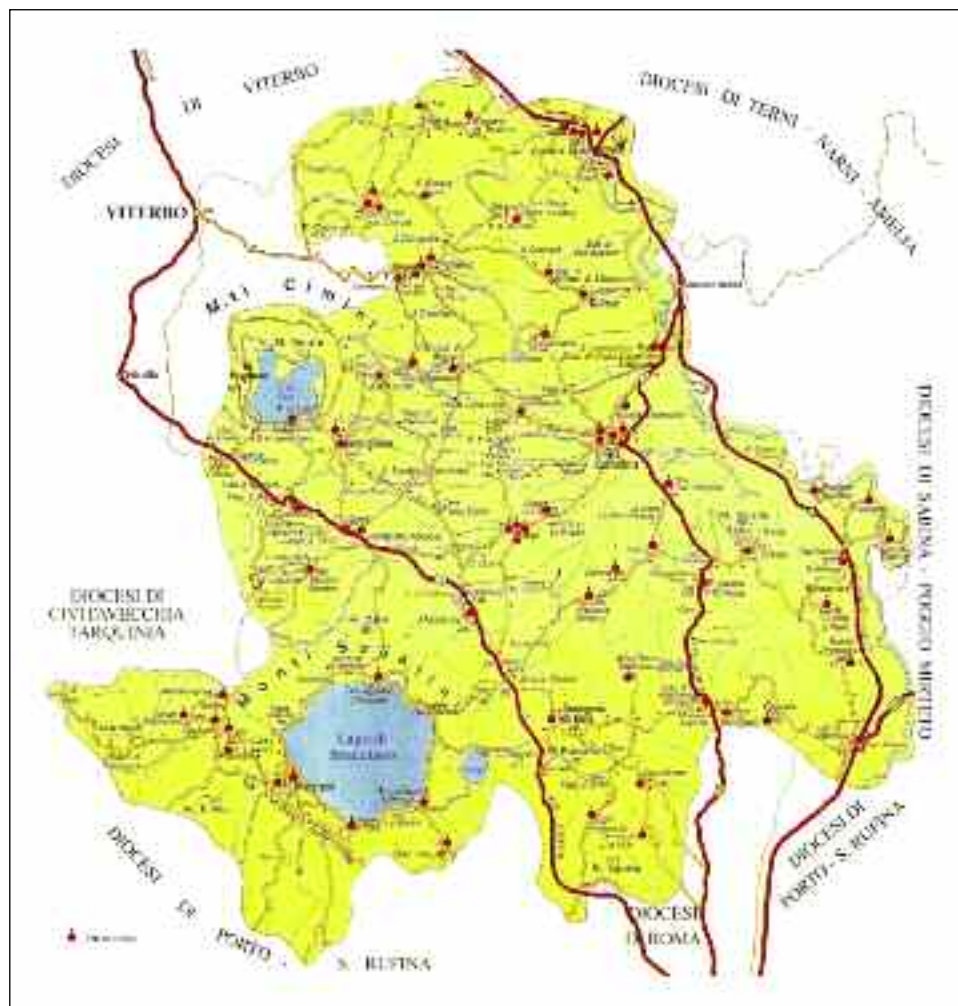
☐ Certificato iscrizione	Gratuito
☐ Certificato frequenza giornaliera	Gratuito
☐ Certificato esame sostenuto	€ 3
☐ Statino d'esame cadauno	€ 7,50
☐ Certificato profitto con voti	€ 20
☐ Certificato profitto con voti antecedente 2007	€ 25
☐ Certificato speciale sostitutivo laurea	€ 50
☐ Diritti d'urgenza (entro 5 giorni lavorativi dalla richiesta)	€ 5

L'ISSR "*Alberto Trocchi*", eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 6 ottobre 2007, Prot. 130/2007 e collegato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense, è abilitato a rilasciare titoli di qualificazione professionale per l'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole pubbliche, ai sensi dell'Intesa tra Ministero della Pubblica Istruzione e Conferenza Episcopale Italiana stipulata il 14.12.1985 (D.P.R. n. 751 del 16.12.1985) e successive revisioni del 13.06.1990 (D.P.R. n. 202 del 23.06.1990) e del 28.6.2012 (DPR n. 175 del 20.08.2012), in attuazione dell'Accordo con Protocollo Addizionale tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana del 18.02.1984 (L. n. 121 del 25.03.1985), che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929 tra la Santa Sede e l'Italia.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines, each set consisting of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated down the entire page to provide a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are printed in a light gray or blue color. There is no text or other markings on the page.

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines, each set consisting of three parallel lines (top, middle, and bottom) to guide letter formation. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page. There is no text or other markings on the paper.

DIOCESI DI CIVITA CASTELLANA



Indice

Autorità Accademiche	3
Introduzione	4
Finalità e destinatari	6
Informazioni e Iscrizioni Triennio	7
Informazioni e Iscrizioni Biennio di specializzazione	8
Piano degli Studi del Triennio	10
Programmi dei Corsi del Triennio	12
Fac-simile elaborato tesina del seminario	47
Memorandum per gli esami di grado - Baccalaureato	48
Parole - chiave temario per l'esame di sintesi	48
Date Esami di Grado Baccalaureato e Valutazione	49
Piano degli Studi del Biennio di Specializzazione	50
Fac-simile frontespizio tesi di Licenza	52
Memorandum per gli esami di grado - Licenza	53
Date Esami di Grado Licenza e Valutazione	54
Orario settimanale delle lezioni	55
Calendario annuale delle lezioni 2023 - 2024	59
Elenco e indirizzi dei docenti	75
Numeri Utili	78
Diritti di segreteria	79



- ***Presidenza, Segreteria e Amministrazione:***
Piazza Matteotti, 27 - 01033 CIVITA CASTELLANA
Tel. 0761.515152 - 516691 - Fax 0761.599213
Lunedì – mercoledì – venerdì dalle ore 9.30 alle 11.30
- ***Sede dei corsi e Segreteria didattica nei giorni di lezione ed esami, riportati sull'Annuario dell'ISSR:***
Via Mons. G. Gori, 11 - 01036 NEPI - Tel. e Fax 0761.556394
Giorni di lezione, dal lunedì al venerdì dalle ore 15.15 alle 18.30